

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Klementina Menti Ut
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori yang dilaksanakan di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta pada bulan September 2022. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI sebanyak 73 responden. Sampel penelitian sebanyak 73 siswa dan pengambilan sampel dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi untuk prestasi belajar pada mata pelajaran Ekonomi dan kuesioner melalui *google form* untuk pembelajaran daring dan motivasi belajar. Teknik analisis data dengan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran daring dan motivasi belajar dapat menjadi prediktor prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; 2) pembelajaran daring tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi; dan 3) motivasi belajar berpengaruh secara negatif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi;

Kata kunci: pembelajaran daring, motivasi belajar, prestasi belajar, penelitian eksplanatori, regresi linear berganda.

ABSTRACT

***THE EFFECT OF ONLINE LEARNING AND LEARNING
MOTIVATION ON STUDENT ACHIEVEMENT
OF ECONOMICS SUBJECT***

Klementina Menti Ut
Sanata Dharma University
2023

This study aims to examine the effect of online learning and learning motivation on student achievement in Economics subject.

This research is an explanatory research conducted in SMK BOPKRI I Yogyakarta in September 2022. The research population was students of class XI covered 73 respondents. The research sample was 73 students and the sampling technique was saturated. The data collection technique were documentation for learning achievement of the Economics subject and questionnaire via Google form for online learning and learning motivation. The data analysis technique was multiple linear regression.

The results of data analysis showed that: 1) online learning and learning motivation could be predictors of student achievement of economics subject; 2) online learning had no effect on student achievement of Economics subject; and 3) learning motivation had a negative effect on student achievement of Economics subject;

Keywords: *online learning, learning motivation, learning achievement, explanatory research, multiple linear regression.*