

ABSTRAK

**Tarigan Liasna, (2013) *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Materi Mengenal Tokoh Perjuangan Melawan Belanda Dan Jepang Menggunakan Teknik Mind Map Pada Siswa Kelas V SD Kanisius Totogan Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana penggunaan teknik *mind map* dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi mengenal tokoh perjuangan melawan Belanda dan Jepang siswa kelas V SD Kanisius Totogan Tahun Pelajaran 2012/2013. (2) Apakah penggunaan teknik *mind map* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi mengenal tokoh perjuangan melawan Belanda dan Jepang siswa kelas V SD Kanisius Totogan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus menggunakan teknik *mind map*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Totogan tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian: (1) Penggunaan *mind map* pada siklus I dan II berbeda baik jumlah anggota kelompok maupun media yang digunakan. Pada siklus I kelompok terdiri dari dua siswa satu kelompok dan membuat *mind map* dengan kertas kuarto dan tidak diberi warna *mind map* sedangkan pada siklus II empat siswa satu kelompok *mind map* yang dibuat diberi warna serta dibuat sekreatif mungkin. (2) Penggunaan *mind map* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada siklus I setelah diberi tindakan teknik *mind map*, rata-rata keaktifan siswa menjadi 51.49%, rata-rata prestasi belajar 67 persentase yang mencapai KKM yaitu 63.63%. Pada siklus II, rata-rata keaktifan siswa meningkat menjadi 70.16%, rata-rata prestasi belajar 75 dan persentase KKM 86.36%. Jadi penggunaan teknik *mind map* terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Totogan kecamatan Prambanan tahun pelajaran 2012/1013.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, *Mind Map*.

## ABSTRACT

**Tarigan Liasna, (2013) *Improving Activity And Learning Achievement On The Material Knowing The Fighting Heroes Against The Dutch And Japan Using Mind Map Technique On Grade Five Canisius Totogan Primary School Academic Year 2012/2013*. A Thesis Yogyakarta : Elementary School Teacher Education Study Program, University of Sanata Dharma Yogyakarta**

This study aimed to determine (1) How to use mind mapping techniques in an effort to improve the activity and achievement in the matter of knowing the fighting heroes against the Dutch and Japan on grade five Canisius Totogan Primary School Academic Year 2012/2013. (2) Is the use of mind mapping technique can improve the activity and achievement on the material knowing the fighting heroes against the Dutch and Japan on grade five Canisius Totogan Primary School Academic Year 2012/2013.

Type of research used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles using mind mapping techniques. Subjects being studied were fifth grade primary school students of Canisius Totogan school year 2012/2013, consist of 22 students. Object of the study is the increase in activity and student achievement in social studies. Data collection techniques in this study were obtained with written tests, observation, and interviews. Data were analyzed descriptively.

The results: (1) use of mind mapping on the first and second cycles differs either the number group members as well as the media used. At the first cycle the group consists of two students of the group and create a mind map using quarto paper and uncolor-coded mind map while in the second group of four students created a color mind map and made it as creative as possible. (2) The use of mind mapping can increase the activity and student achievement in the first cycle after a given action of mind mapping technique, the average activity of students to be 51.49%, the average achievement percentage reaches 67 KKM (minimum completeness criteria) is 63.63%. In the second cycle, the average of the student's activity increased to 70.16%, the average achievement percentage of 75 and 86.36% KKM (minimum completeness criteria). Therefore it is proven that the use of mind mapping technique can improve the activity and student achievement of grade five students at Canisius Totogan Primary School Prambanan sub-district school year 2012/1013.

Keywords: Activity, Learning Achievement, Mind Map.