

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara model pembelajaran PJBL dengan model pembelajaran PBL pada motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Berbudi Gantiwarno materi Perubahan lingkungan. Penelitian ini dilakukan karena terdapat fenomena *Learning Loss* akibat pandemi *Covid 19*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Berbudi Gantiwarno tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* diperoleh dua kelas, yakni kelas XA (kelas kontrol) dan XB (kelas eksperimen). Pelaksanaan KBM yang dilakukan pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran PJBL dengan metode pembelajaran FGD, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran PBL dengan metode pembelajaran observasi, diskusi, tanya jawab, dan presentasi.

Data pada penelitian ini diambil dengan tes dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* secara berurutan mencapai 87,292 dan 81,458 dengan persentase pencapaian KKTP kedua kelas mencapai 100%. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang dapat dilihat dari nilai rata-rata kuesioner akhir secara berurutan mencapai 81,333 dan 76,958 dengan kategori sangat tinggi dan tinggi.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, *Focus Group Discussion*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to find out the comparison between the PJBL learning model and the PBL learning model on the motivation and learning outcomes of students class X of SMA Berbudi Gantiwarno on environmental change. This research was conducted because there was a Learning Loss phenomenon due to the Covid 19 pandemic. The method used in this study was a Quasi Experiment with a Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were students in class X SMA Berbudi Gantiwarno in the 2022/2023 academic year. Sampling technique used in this study was purposive sampling technique obtained two classes, namely class XA (control class) and XB (experimental class). The teaching and learning activities carried out in the experimental class used the PJBL learning model with the FGD learning method, while the control class used the PBL learning model with observation, discussion, question and answer, and presentation learning methods.

The data in this study were taken by tests and questionnaires. The results showed that: (1) There was a significant difference in the average scores of the experimental class and the control class which could be seen from the posttest average scores respectively reaching 87.292 and 81.458 with the percentage of achievement of the KKTP of both classes reaching 100%. (2) There is a significant difference in the average value of the learning motivation of the experimental class and the control class which can be seen from the average value of the final questionnaire respectively reaching 81.333 and 76.958 in the very high and high categories.

Keywords: Project Based Learning, Focus Group Discussion, Learning Motivation, Learning Outcomes.