

ABSTRAK

Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang tersruktur dalam segi jenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang secara khusus dibentuk dengan tujuan untuk menyelenggarakan pendidikan bagi warga masyarakat. Dalam proses mencapai tujuan tersebut, banyak tantangan dan hambatan yang kerap ditemukan pada proses belajar dan mengajar, salah satu hambatan yang terjadi adalah perilaku mencontek. Pada penelitian ini dilakukan pengujian dan analisis tentang intensitas perilaku mencontek siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Depok, Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan dilakukan dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner pada siswa. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Depok, Yogyakarta. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah mayoritas siswa memiliki tingkat intensitas mencontek yang berada pada kategori rendah. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 3 item (7,5%) dengan kategori sangat tinggi, 4 item (10%) dengan kategori tinggi, 23 item (55%) dengan kategori sedang, 10 item (27,5%) dengan kategori rendah dan 0 item (0%) dengan kategori sangat rendah.

Kata Kunci : Pendidikan Formal, Perilaku Mencontek, Siswa.



ABSTRACT

Formal education is an educational path that is structured in terms of levels consisting of primary, secondary and higher education. School is a formal educational institution specifically formed with the aim of providing education for citizens. In the process of achieving these goals, there are many challenges and obstacles that are often found in the learning and teaching process, one of the obstacles that occurs is cheating behavior. In this study, tests and analyzes were carried out on the intensity of cheating behavior of 11th grade students at SMK Negeri 2 Depok, Yogyakarta. This research is a quantitative research and was conducted using a survey method by distributing questionnaires to students. The subjects of this study were students of 11th grade at SMK Negeri 2 Depok, Yogyakarta. The results obtained from this study are that the majority of students have a level of intensity of cheating which is in the low category. From the results of calculating item scores, there are 3 items (7.5%) in the very high category, 4 items (10%) in the high category, 23 items (55%) in the moderate category, 10 items (27.5%) in the low category. low and 0 items (0%) with very low category.

Keywords: *Formal Education, Cheating Behavior, Students.*



