

ABSTRAK

Rika, Kristina Damayanti. 2013. Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Teknik Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Kalikutuk Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Kalikutuk dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw I pada mata pelajaran IPS tahun ajaran 2012/2013, (2) prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Kalikutuk dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw I pada mata pelajaran IPS tahun ajaran 2012/2013 dan (3) seberapa besar peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Kalikutuk dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw I pada mata pelajaran IPS tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SD Negeri Kalikutuk berjumlah 20 siswa. Obyek penelitian adalah motivasi dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar skala dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Skor rata-rata motivasi belajar didapat data awal adalah 51,1 yang jika dilihat dalam tabel tingkatan motivasi menunjukkan motivasi sangat rendah. Penelitian siklus I mengalami peningkatan 67,4 menjadi motivasi rendah. Rata-rata motivasi belajar siklus II 78,7 dimana tabel tingkatan motivasi menunjukkan motivasi sedang. Nilai KKM mata pelajaran IPS adalah 63 sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar IPS SDN kalikutuk mencapai 61. Pada penelitian siklus I meningkat menjadi 71,25 dan siklus II meningkat menjadi 79,75

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor motivasi belajar meningkat sebesar 27,6 dan nilai KKM prestasi belajar mengalami peningkatan sebesar 18,75 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw I dibandingkan dengan data awal tanpa menggunakan model pembelajaran.

Kata kunci: motivasibelajar, prestasibelajar, teknik jigsaw.

ABSTRACT

Rika. 2013. *Improving the Learning Motivation and Achievement Among the Fifth Grade Students of SDN Kalikutuk on Sosial Studies lesson Using Cooperative Learning Jigsaw Tehnique.*

This research aims to find out (1) motivation to learn grade V SD NegeriKalikutuk cooperative learning model by using the technique of jigsaw I in IPS subjects academic year 2012/2013, (2) learning achievements of students of class V SD NegeriKalikutuk cooperative learning model by using the technique of jigsaw I in IPS subjects academic year 2012/2013 and (3) how large an increase in motivation and learning achievements of students of class V SD NegeriKalikutuk cooperative learning model by using the technique of jigsaw I in the eyes lesson IPS school year 2012/2013.

This type of research is research action class. The subject of this research is the siswa–siswi class V SD NegeriKalikutuk amounted to 20 students. The object of the research was the motivation and learning achievements of students. The instruments used in this research is the sheet scale and multiple choice tests. Technique of data analysis in this study uses descriptive analysis.

An average score of motivation studied obtained initial data was 51.1 which if seen in the table shows the level of motivation motivation is extremely low. Research cycle I have elevated the low motivation to 67,4. Average learning motivation cycle II table where levels of motivation 78,7 shows the motivation was. The value of the KKM subjects IPS is 63, while the average value of learning achievements IPS SDN kalikutuk reached 61. Research on cycle I increased to 71,25 and cycle II increased to 79,75.

The results of this research show that learning motivation score increased by 27.6 and the value of learning achievements have elevated the KKM is equal to 18.75 with cooperative learning techniques using model jigsaw I compared with initial data without using the model instruction.

Keywords: students motivation, students achievement, jigsaw technique.