

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TUTORING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KARAKTER SOSIAL SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X SMA NEGERI 3 ATAMBUA

Yuliana Mau

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan pemahaman siswa kelas X di SMA Negeri 3 Atambua yang belajar Momentum dan Impuls dengan menggunakan model pembelajaran *peer tutoring* (2) tingkat karakter sosial siswa kelas X SMA Negeri 3 Atambua yang belajar Momentum dan Impuls dengan menggunakan model pembelajaran *peer tutoring*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Two-Group Pretest-Posttest* yang dilaksanakann pada tanggal 28 Maret 2023 sampai 30 Maret 2023.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMA Negeri 3 Atambua yang berjumlah keseluruhan 45 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan kelas eksperimen yaitu kelas X MIPA 1 dan kelas kontrol yaitu kelas X MIPA 2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika pada materi Momentum dan Impuls dengan menerapkan model pembelajaran *peer tutoring* dan juga menggunakan kuesioner untuk mengetahui tingkat karakter sosial siswa belajar fisika pada materi Momentum dan Impuls dengan menerapkan model pembelajaran *peer tutoring*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *peer tutoring* dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas X pada materi Momentum dan Impuls di SMA Negeri 3 Atambua dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 37,50 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 82,35. Bahkan, peningkatan lebih tinggi dari metode ceramah. Tingkat karakter sosial siswa pada pembelajaran Impuls dan Momentum di kelas X MIPA SMA Negeri 3 Atambua setelah belajar dengan menggunakan model pembelajaran *peer tutoring* dengan nilai rata-rata yaitu kelas *peer tutoring* 70 dan kelas ceramah 65; atau tingkat karakter sosial kelas *peer tutoring* lebih tinggi dari kelas ceramah.

Kata Kunci: model *peer tutoring*, hasil belajar, karakter sosial, momentum dan impuls

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER TUTORING LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES AND SOCIAL CHARACTER OF STUDENTS IN CLASS X SMA NEGERI 3 ATAMBUA MOMENTUM AND IMPULSE MATERIALS

Yuliana Mau

Sanata Dharma University

2023

This study aims to determine (1) the increase in understanding of class X students at SMA Negeri 3 Atambua who studied Momentum and Impulse using the peer tutoring learning model (2) the level of social character of class X students at SMA Negeri 3 Atambua who studied Momentum and Impulse using the model peer tutoring learning. This study used quantitative research with a Two-Group Pretest-Posttest research design which was carried out on March 28, 2023 to March 30, 2023.

The subjects in this study were students of class X MIPA 1 and X MIPA 2 SMA Negeri 3 Atambua, totaling 45 students. In taking samples using the experimental class, namely class X MIPA 1 and the control class, namely class X MIPA 2. The instruments used in this study were pretest and posttest questions to determine the increase in physics learning outcomes in Momentum and Impulse material by applying the peer tutoring learning model and also used a questionnaire to determine the level of social character of students studying physics on Momentum and Impulse material by applying a peer tutoring learning model.

The results showed that the application of the peer tutoring learning model could increase the knowledge of class X students on the material Momentum and Impulse at SMA Negeri 3 Atambua with an average pretest score of 37.50 and an average posttest score of 82.35. In fact, the increase is higher than the lecture method. The level of students' social character in learning Impulse and Momentum in class X MIPA SMA Negeri 3 Atambua after studying using the peer tutoring learning model with an average score of 70 peer tutoring classes and 65 lecture classes; or the social character level of the peer tutoring class is higher than the lecture class.

Keywords: peer tutoring model, learning outcomes, social character, momentum and impulse