

ABSTRAK

Catarina Sarah Devi. 191414052. Profil Pemahaman Konsep dan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segiempat Setelah Pembelajaran Menggunakan Modul Berbasis Kontekstual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pemahaman konsep dan kemampuan literasi peserta didik pada materi segiempat. Untuk melihat profil pemahaman konsep dan kemampuan literasi peserta didik dianalisis setelah dilakukan pembelajaran menggunakan modul berbasis kontekstual dengan materi segiempat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII G SMP Negeri 2 Yogyakarta dengan sampel diambil secara *purposive sampling*. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu pemahaman konsep dan kemampuan literasi. Data penelitian dikumpulkan dengan melalui wawancara, observasi, dan tes. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar validasi, lembar observasi, dan soal ulangan harian. Teknik analisis data kuantitatif menghitung persentase pemahaman konsep dan kemampuan literasi peserta didik. Sedangkan, teknik analisis data kualitatif berdasarkan Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diperoleh kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan literasi peserta didik tergolong sedang. Pemahaman konsep dengan tujuh indikator diperoleh peserta didik memiliki kategori yang tinggi dengan persentase 40%, peserta didik memperoleh kategori yang sedang dengan persentase 47%, dan peserta didik memperoleh kategori rendah dengan persentase 13%. Sedangkan analisis kemampuan literasi dengan empat indikator diperoleh peserta didik memiliki kategori yang tinggi dengan persentase 13%, peserta didik memperoleh kategori yang sedang dengan persentase 70%, dan peserta didik memperoleh kategori rendah dengan persentase 17%.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Kemampuan Literasi, Segiempat.

ABSTRACT

Catarina Sarah Devi. 191414052. Profile of Concept Understanding and Literacy Skills of Grade VII Students on Quadrilateral Material After Learning Using Contextual Based Modules.

This study aims to determine the profile of concept understanding and literacy skills of students on quadrilateral material. To see the profile of concept understanding and literacy skills of students analyzed after learning using contextual-based modules with quadrilateral material.

This research is a descriptive research. The subjects in this study were students of class VII G SMP Negeri 2 Yogyakarta with samples taken by purposive sampling. While the objects in this study are concept understanding and literacy skills. The research data were collected through interviews, observations, and tests. Data collection instruments in this study were interview guidelines, validation sheets, observation sheets, and daily test questions. Quantitative data analysis techniques calculate the percentage of concept understanding and literacy skills of students. Meanwhile, qualitative data analysis techniques based on Miles and Huberman are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study obtained the ability to understand the concepts and literacy skills of students classified as moderate. Concept understanding with seven indicators obtained students have a high category with a percentage of 40%, students obtain a medium category with a percentage of 47%, and students obtain a low category with a percentage of 13%. While the analysis of literacy skills with four indicators obtained students have a high category with a percentage of 13%, students obtain a medium category with a percentage of 70%, and students obtain a low category with a percentage of 17%.

Keywords: *Concept Understanding, Literacy Skills, Quadrilateral.*