

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU CALISTUNG UNTUK SISWA SD KELAS 1

Donatus Kamakaula

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya kebutuhan akan media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa untuk belajar membaca, menulis, dan menghitung. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran calistung untuk siswa SD kelas I.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan melalui 5 tahapan yaitu: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluate*. Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang ahli media, 2 orang guru sekolah dasar, dan 17 orang siswa kelas I sekolah dasar dan objek penelitian ini yaitu media pembelajaran kartu calistung yang berfokus pada kemampuan membaca, menulis, dan menghitung. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas produk media pembelajaran kartu calistung masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor validasi 3,57 dari 3 orang validator yang terdiri dari 2 orang guru sekolah dasar dan 1 orang ahli media. Hasil uji coba produk yang diberikan kepada 17 siswa menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 56 dan *posttest* 88 . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran kartu calistung dapat membantu siswa dalam memahami penggunaan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan panduan media pembelajaran kartu calistung layak untuk digunakan.

Kata kunci: Media pembelajaran kartu calistung (membaca, menulis, dan menghitung)

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF CALISTUNG CARD LEARNING MEDIA FOR 1st GRADE
ELEMENTARY STUDENTS***

Donatus Kamakaula

*Sanata Dharma University
2023*

This research was conducted based on the need for learning media that can facilitate students to learn to read, write, and count. This study aims to develop calistung learning media for first grade elementary school students.

This research uses Research and Development (R&D) research with the ADDIE development model. This research was carried out through 5 stages, namely: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluate. The subjects of this study were 1 media expert, 2 elementary school teachers, and 17 first grade elementary school students and the object of this study was calistung card learning media which focused on reading, writing, and calculating skills. Data collection techniques obtained by observation, interviews, and questionnaires. The research instrument used observation guidelines, interview guidelines and questionnaires. Data analysis techniques using qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results showed that the quality of calistung card learning media products was in the very good category with an average validation score of 3.57 from 3 validators consisting of 2 elementary school teachers and 1 media expert. The results of the product trials given to 17 students showed an average value of 56 pretest and 88 posttest. This shows that the use of calistung card learning media can help students understand the use of learning media according to student needs and the calistung card learning media guide is feasible to use.

Keywords: Calistung card learning media (reading, writing, and counting)