

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TEKNIK *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
PADA SISWA KELAS V SD N DENGUNG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Natalia Rani Sagita
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mendiskripsikan cara meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar, menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik STAD; (2) mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif teknik STAD dapat meningkatkan keaktifan siswa; dan (3) mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD N Denggung Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD N Denggung tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 37 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, lembar pengamatan keaktifan dan tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) cara meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar dengan teknik STAD yaitu dengan langkah-langkah yang dilakukan dengan menentukan skor awal, membentuk kelompok secara heterogen, kegiatan diskusi dalam kelompok dimana setiap anggota kelompok bertanggungjawab untuk memahami dan mengerti tentang materi, yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, dan langkah terakhir adalah pemberian penghargaan kepada siswa; (2) penggunaan teknik STAD dapat meningkatkan keaktifan, hal ini dapat dilihat dari data masing-masing siklus yang menunjukkan adanya peningkatan rata-rata keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS sebesar 28,1%; dan (3) penggunaan teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari data masing-masing siklus yang menunjukkan adanya peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS sebesar 13,5%. Dan peningkatan presentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 30,1%.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, *STAD*

ABSTRACT

IMPROVING LIVELINESS AND ACHIEVEMENT STUDYING SOCIAL STUDIES BY USING STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TECHNIQUES COOPERATIVE LEARNING MODEL IN CLASS V DENGUNG PRIMARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2012/2013

Natalia Rani Sagita
Universitas Sanata Dharma
2013

This study aimed to determine (1) to describe how to improve the liveliness and achievement by using STAD techniques cooperative learning model; (2) to know whether STAD techniques cooperative learning model could increase the student's liveliness and (3) to know whether the STAD techniques cooperative learning model could improve the student's achievement in the social studies material commend the role of hero in proclaiming the Indonesian independence on fifth grade students of Denggung Primary School at Academic Year 2012/2013.

Type of research used is Classroom Action Research (CAR), in which the subject the fifth grade students of Denggung Primary School in the academic year 2012/2013. They are 37 students. The object of this study is to increase the liveliness and achievement of students in IPS. The instrument used at this study were obtained with interview, observation of liveliness and tests. Data were analyzed descriptively.

The results of this observation showed that (1) the ways to improve a liveliness and achievement with the STAD technique by to follow some undertaken steps by determining the initial score, to forme a heterogeneous group, a group discussion in which each member responsible for understanding about matery, and then followed by giving a quiz to determine the level of student's skill, and finally by granting awards to students; (2) the use of STAD technique could increase the liveliness of students. It could be seen from the data of each cycle which shows that there was increase of student's liveliness in studying social studies is 28.1% and (3) the use of STAD technique can improve a desire of student to learn. It could be seen from the data of each cycle showed an increase of student's achievement in social studies is 13.5 % and the increase in the number of students who achieve KKM is 30.1 %.

Keyword: Liveliness, achievement studying, STAD