

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU

Regita Enno Milanantri
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif efikasi diri dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma angkatan 2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini termasuk dalam penelitian *ex-post facto* yang dilaksanakan pada bulan Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2019. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 281 mahasiswa. Sampel diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif efikasi diri dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru. Hasil ini dibuktikan dengan nilai F_{hitung} 39,028 dan nilai sig. 0,000.

Kata kunci: efikasi diri, persepsi mahasiswa tentang profesi guru, dan minat menjadi guru

ABSTRACT

***THE EFFECT OF STUDENTS' SELF EFFICACY AND PERCEPTION ON
TEACHER PROFESSION TO THE INTEREST TO BECOME TEACHER***

Regita Enno Milanantri
Sanata Dharma University
2023

The study aimed to determine whether there was a positive effect of self-efficacy and student perception about teacher profession on the interest to become a teacher in students of the Faculty of Teaching and Education Sanata Dharma University class of 2019.

The type of research used was quantitative research. This research was conducted in February 2023. The population of this study was student of the teaching and education faculty clas of 2019, Sanata Dharma University. The number of samples in this research was 281 students. The research sampling technique was a proportional random sampling technique. The data were analyzed using multiple linear regression.

The results of research showed that there was a positive effect of self-efficacy and student perception about teacher profession on the interest to become a teacher. This result is evidenced by the F_{count} 39,028 and sig. 0,000.

Keywords: *self efficacy, student perception about teacher profession and interest become a teacher*

