

ABSTRAK

Puspita, Shelly Anggun. 2013. *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas VA SDK Ganjuran Menggunakan Media Audio Visual*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VA SDK Ganjuran, (2) untuk mengetahui apakah penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VA SDK Ganjuran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA SDK Ganjuran yang berjumlah 23 siswa. Objek penelitiannya adalah minat dan prestasi belajar siswa kelas VA SDK Ganjuran menggunakan media audio visual. Waktu penelitian adalah pada semester genap tahun 2012/2013 pada bulan Maret. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner dan tes. Kuesioner digunakan untuk mengukur minat, sedangkan tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat siswa. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata minat siswa pada kondisi awal adalah 52,04 meningkat pada siklus I menjadi 54,04 dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 57,13. Peningkatan juga terjadi di prestasi belajar siswa, yaitu skor rata-rata nilai siswa pada kondisi awal adalah 61,97 meningkat pada siklus I menjadi 70 kemudian pada akhir siklus II meningkat menjadi 81, 7. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VA SDK Ganjuran pada mata pelajaran PKn.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, media audio visual.

ABSTRACT

Puspita, Shelly Anggun. 2013. Increasing Interest and Student Achievement Civics Class VA SDK Ganjuran Using Audio Visual Media. Elementary School Teacher Education Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed (1) to determine how the use of audio-visual media in Civics subject to increasing interest and grade student achievement SDK Ganjuran VA, (2) to determine whether the use of audio-visual media in Civics subject to increasing interest and student achievement VA SDK class Ganjuran.

This research was a classroom action research was conducted in two cycles. The subjects were all students in grade VA SDK Ganjuran totaling 23 students. The research object is the interest of the class and student achievement Ganjuran VA SDK using audio-visual media. When the study was the second semester of 2012/2013 in March. Instrument in this study were questionnaires and tests. The questionnaire used to gauge interest, while the tests used to measure student achievement.

The results showed an increase in student interest. This was indicated by an average score of student interest in the initial conditions is rising 52.04 to 54.04 in the first cycle and at the end of the second cycle increased to 57.13. Increase also occurred in student achievement, which is the average score of the students in the initial conditions is 61.97 increase in the first cycle to 70 and then at the end of the second cycle increased to 81, 7. Based on these data it can be concluded that the use of audio-visual media can increase student interest and achievement in the classroom VA SDK Ganjuran Civics subjects.

Keywords: interest, academic achievement, audio-visual media.