

ABSTRAK

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA
BENGKULU**

Cindya Franciska
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kemandirian belajar siswa dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan kategori penelitian ini termasuk penelitian eksplanatori yang menggunakan prosedur penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 224 siswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 103 siswa. Teknik penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan *accidental sampling*. Penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu. Hasil ini dibuktikan dengan hasil uji t sebesar $3,797 > t_{tabel}$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ untuk variabel kemandirian belajar, sebesar $8,356 > t_{tabel}$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ untuk variabel perhatian orang tua, hasil uji F sebesar $517,778 > F_{tabel}$ dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Hasil ini juga membuktikan bahwa semua hipotesis dalam penelitian ini diterima atau terbukti.

Kata Kunci: *Kemandirian belajar, perhatian orang tua, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-REGULATED LEARNING AND PARENTAL ATTENTION ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AT SMA MUHAMMADIYAH 4 BENGKULU CITY

Cindy Franciska
Sanata Dharma University
2023

The purpose of this study was to examine the influence of self-regulated learning and parental attention on students' academic achievement at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu. The research employed quantitative approach, and it fell under the category of explanatory research using correlational research procedures. The population of the study was 224 students, and 103 students were taken as the sample using accidental sampling. The data collection was conducted by means of a questionnaire and documentation.

The results of this study indicated that self-regulated learning and parental attention had a positive and significant influence on students' academic achievement at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu. This was evident in the t-test results, whereby the t-value of 3.797 with a significance value of 0.000 for the variable of self-directed learning, and the t-value of 8.356 with a significance value of 0.000 for the variable of parental attention. The F-test result was 517.778 with a significance value of 0.000. These results also confirmed that all the hypotheses in this study were accepted or proven..

Keywords: *Self-regulated learning, parental attention, and academic achievement*

