

## ABSTRAK

### PENGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU

Roy Melki Hulu

191434038

Universitas Sanata Dharma

Penggunaan multimedia memungkinkan guru untuk menyajikan informasi dengan berbagai cara sehingga dapat mencakup berbagai gaya belajar yang berbeda, seperti visual, auditori, atau kinestetik dan membantu setiap peserta didik untuk mencapai potensi maksimalnya. Video merupakan salah satu fasilitas multimedia yang dapat digunakan sebagai media dalam pembelajaran Biologi. Peserta didik dapat belajar dengan melihat (*visual*) serta mendengarkan (*auditori*) secara bersamaan melalui media video. Penggunaan video sebagai media pembelajaran dapat membantu guru untuk memvisualisasikan atau menggambarkan konsep dan proses-proses pada pembelajaran Biologi yang tidak dapat dilihat secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media video pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe studi kasus. Tipe studi Kasus yang digunakan yaitu studi kasus deskriptif dengan pengambilan data melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan Media video yang digunakan di dalam kelas dapat menarik perhatian peserta didik dan sangat membantu guru untuk menjelaskan materi system reproduksi manusia. Adanya penggunaan media video dapat mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Media video juga dapat membantu guru untuk menggambarkan atau memvisualisasikan materi-materi sistem reproduksi manusia yang tidak bisa dihadirkan secara nyata di dalam kelas.

Kata Kunci: Media video, studi kasus, sistem reproduksi manusia

**ABSTRACT**

*USE OF VIDEO MEDIA ON MATERIALS HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM  
CLASS XI PANGUDI LUHUR SEDAYU SCHOOL*

Roy Melki Hulu

191434038

*Sanata Dharma University*

*The use of multimedia allows teachers to present information in a variety of ways so that it can cover a variety of different learning styles, such as visual, auditory, or kinesthetic and helps each student to reach their maximum potential. Video is one of the multimedia facilities that can be used as a medium in Biology learning. Students can learn by seeing (visual) and listening (auditory) simultaneously through video media. The use of video as a learning medium can help teachers visualize or describe concepts and processes in Biology learning that cannot be seen directly. This study aims to determine the use of video media on the human reproductive system material for class XI SMA Pangudi Luhur Sedayu.*

*This research uses a qualitative method with a case study type. The type of case study used is a descriptive case study with data collection through interviews, observation and document studies. The results of the study show that video media used in class can attract students' attention and help teachers to explain material on the human reproductive system. The use of video media can encourage students to actively participate in the learning process. Video media can also help teachers to describe or visualize material on the human reproductive system that cannot be presented realistically in class.*

*Keywords: Video media, case studies, human reproduction system*