

ABSTRAK**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PENILAIAN HARIAN PADA
MATERI BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN**

Rindang Anggit Tyas Chris

191434082

Universitas Sanata Dharma

Kemajuan teknologi khususnya IT mendorong munculnya berbagai media dan aplikasi dalam pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajar guru idealnya memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran. Penilaian harian dilakukan pada akhir sesi setiap materi pembelajaran. Penilaian harian dapat memberikan manfaat sebagai umpan balik kepada peserta didik mengenai kemajuan dan membantu guru dalam menentukan strategi materi pembelajaran selanjutnya. Guru biologi menggunakan penilaian berbasis kertas dikarenakan untuk meminimalisir kecurangan yang dilakukan oleh peserta didik selain itu guru jarang menggunakan media penilaian harian yang bervariasi pada setiap materi karena mencari aman. Berdasarkan masalah yang ditemukan disekolah, tentunya peserta didik memiliki persepsi terhadap penilaian harian yang digunakan oleh guru. Pentingnya mengetahui persepsi peserta didik mengenai media penilaian harian yang digunakan oleh guru untuk membantu peserta didik dalam mengerjakan soal di zaman sekarang yang sangat inovatif karena mudah diakses online dan guru dapat mengunduh nilai dari yang didapatkan peserta didik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penilaian harian pada materi biologi kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan. Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini guru biologi kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan dan peserta didik kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive* sampling. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap penilaian harian materi biologi kelas XI di SMA Negeri 1 Kalasan peserta didik lebih tertarik menggunakan penilaian harian berbasis *online*, tetapi penilaian harian *online* pada saat digunakan memiliki kendala seperti jaringan dan server.

Kata kunci : persepsi, penilaian harian, materi biologi

ABSTRACT***STUDENTS' PERCEPTIONS OF DAILY ASSESSMENT IN BIOLOGY CLASS XI
SMA NEGERI 1 KALASAN***

Rindang Anggit Tyas Chris

191434082

Sanata Dharma University

Advances in technology, especially IT, encourage the emergence of various media and applications in learning. In teaching and learning activities, teachers should ideally have the ability to utilize this technology in the implementation of learning. A daily assessment is carried out at the end of each session of learning material. Daily assessment can provide benefits as feedback to students regarding progress and help teachers determine the strategy for the next learning material. Biology teachers use paper-based assessments to minimize cheating by students; besides that, teachers rarely use a variety of daily assessment media on each material because they are looking for safety. Based on the problems found at school, of course, students have perceptions of the daily assessment used by the teacher. The importance of knowing the perceptions of students regarding the daily assessment media used by teachers to help students do questions in today's very innovative era is that it is easily accessible online and teachers can download the scores obtained by students.

The purpose of this study was to determine student perceptions of daily assessments on biology material in class XI SMA Negeri 1 Kalasan. This type of research is qualitative, using the qualitative description method. The subjects in this study were biology teachers of class XI SMA Negeri 1 Kalasan and students of classes XI MIPA 2 and XI MIPA 3. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques include questionnaires, and documentation. The results showed that students' perceptions of the daily assessment of class XI biology material at SMA Negeri 1 Kalasan were more interested in using online-based daily assessments, but online daily assessments when used had obstacles such as networks and servers.

Keywords: perception, daily assesment, biology material.