

ABSTRAK

Rahmawati, Laura Yuniar. 2013. *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VB SD Kanisius Sengkan dengan Media Audio-Visual*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: motivasi, prestasi, media audio-visual

Tujuan penelitian ini adalah 1) meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan dengan media pembelajaran *audio-visual* dan 2) meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan dengan media pembelajaran *audio-visual*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung selama satu siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian ini didorong oleh pengalaman lapangan keterbatasan guru dalam menerapkan media pembelajaran selain media buku pelajaran dan lembar kerja siswa dari salah satu penerbit padahal sekolah sudah memiliki sarana untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal tersebut diduga mengakibatkan kurangnya motivasi belajar siswa yang berdampak juga pada kurangnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Peneliti menggunakan media *audio-visual* berupa *slide powerpoint* dan video untuk mengatasi masalah kurangnya motivasi dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk mengetahui motivasi belajar siswa, lembar kerja siswa dan soal evaluasi siswa yang terdiri dari 13 soal pilihan ganda dan 5 uraian untuk mengetahui prestasi belajar siswa serta didukung dengan wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar IPS siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan dapat meningkat dengan menggunakan media *audio-visual*. Begitu pula dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VB SD Kanisius Sengkan juga dapat meningkat dengan menggunakan media *audio-visual*.

ABSTRACT

Rahmawati, Laura Yuniar. *The Increase of Motivation and Social Science Learning Achievement of Students Class VB SD Kanisius Sengkan Using Media of Audio-Visual*. Thesis. Yogyakarta: Teacher's Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

Key words: motivation, achievement, media of audio-visual

This research was aimed to 1) increase the motivation of students class VB SD Kanisius Sengkan in learning Social Science using media of audio-visual and 2) increase the learning achievement of students class VB SD Kanisius Sengkan in learning Social Science using media of audio-visual. The subjects of this research were the students class VB SD Kanisius Sengkan. This research was a Class Action Research that lasted for one cycle that included the steps of planning, action, observation, and reflection.

This research was conducted since there was a limited experience of the teachers in applying the learning media provided by the school to be used as the learning media despite the textbooks and student's work sheet from one publisher. It caused the students lack of motivation in learning Social Science. Consequently, the students did not achieve well in Social Science. The researcher used a media of audio-visual in the form of power point slide and video to overcome those two student's problems. The data were collected by distributing questionnaires to find out the student's learning motivation, student's work sheet, and student's evaluation test that consisted of 13 multiple choice questions and 5 essay questions to find out the student's learning achievement, supported by interviews and observation.

Based on the results of the research, it could be concluded that the motivation to learn Social Science of students class VB SD Kanisius Sengkan could increase when the media of audio-visual was used. It was the case with the student's learning achievement. The Social Science learning achievement of students class VB SD Kanisius Sengkan could increase when the media of audio-visual was used.