

ABSTRAK

Ndoda, Maria Asumpta Inya, 2023. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Metode Menulis Terbimbing pada Siswa Kelas VIII *Tolerance* SMP Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023 Skripsi. Yogyakarta Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan menulis sangat penting dalam kehidupan manusia, karena menulis suatu keterampilan berbahasa yang sangat ditingkatkan dan dikembangkan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita siswa-siswi kelas VIII *Tolerance* SMP Joannes Bosco tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang berfokus pada pembelajaran keterampilan menulis teks berita dengan metode menulis terbimbing. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII *Tolerance* SMP Joannes Bosco, tahun ajaran 2022/2023. Jumlah kelas VIII SMP Joannes Bosco terdiri dari *implicity* dan *tolerance*. Setiap kelas terdiri dari 15-20 siswa. Sumber data dan data penelitian ialah kelas VIII *Tolerance* berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 9 siswa dan 6 siswi. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data adalah tes essay. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif melalui perhitungan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks berita siswa-siswi kelas VIII *Tolerance* SMP Joannes Bosco tahun ajaran 2022/2023 dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat meningkat melalui metode menulis terbimbing. Peningkatan ini dapat dilihat dari jumlah siswa-siswa yang nilainya di atas KKM. Jumlah siswa yang nilai di atas KKM pada prasiklus adalah 0%, pada siklus I jumlah siswa yang di atas KKM sebesar 60%, dan pada siklus II jumlah siswa yang di atas KKM meningkat menjadi 100%.

Kata Kunci: keterampilan menulis berita, menulis terbimbing, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

Ndoda, Maria Asumpta Inya, 2023. Improving the Skills of Writing News Texts Using the Guided Writing Method for Class VIII Tolerance Students at Joannes Bosco Middle School, Yogyakarta Academic Year 2022/2023. Thesis. Yogyakarta Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Writing skills are very important in human life, because writing is a language skill that is greatly improved and developed by students. This study aims to describe the ability to write news texts for Grade VIII Tolerance students at Joannes Bosco Middle School for the 2022/2023 academic year. This study used Classroom Action Research (CAR) with two cycles that focused on learning news text writing skills using the guided writing method. Each cycle consists of.

The subjects of this study were all students of class VIII Tolerance, SMP Joannes Bosco, academic year 2022/2023. The number of Class VIII SMP Joannes Bosco consists of implicit and tolerance. Each class consists of 15-20 students. The source of data and research data is class VIII Tolerance with a total of 15 people, consisting of 9 students and 6 female students. The instrument used to collect data is an essay test. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis through percentage calculations.

The results of the study show that the skills of writing news texts for Grade VIII Tolerance students at Joannes Bosco Middle School for the 2022/2023 school year with Classroom Action Research (CAR) can be improved through the guided writing method. This increase can be seen from the number of students whose grades are above the KKM. The number of students who scored above the KKM in the pre-cycle was 0%, in the first cycle the number of students above the KKM was 60%, and in the second cycle the number of students who were above the KKM increased to 100%.

Keywords: news writing skills, guided writing, Classroom Action Research (PTK)