

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
TENTANG PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENDEKATAN PMRI
SISWA KELAS V SD N GLAGAHOMBO 1**

Yulius Andi Baskoro

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa tentang penjumlahan pecahan pada mata pelajaran Matematika bagi siswa kelas V SDN Glagahombo 1 Kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman tahun pelajaran 2011/2012. Tindakan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu menanamkan konsep *PMRI* pada materi penjumlahan pecahan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan PMRI. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Glagahombo 1 Kabupaten Sleman tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Data dianalisis secara manual, teknik analisa data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu pengumpulan evaluasi siswa, mengubah skor menjadi nilai, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat dan kemampuan siswa di kelas VA SDN Glagahombo 1 Kabupaten Sleman tahun ajaran 2011/2012 pada materi Matematika tentang penjumlahan pecahan. Hal ini ditunjukkan pada hasil evaluasi siklus I 45% dari 20 dan meningkat pada siklus II yaitu 85% dari 20 siswa sudah menguasai materi penjumlahan pecahan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Kata kunci: Minat belajar, Prestasi belajar, Pendekatan PMRI, Mata pelajaran Matematika.



ABSTRACT

**IMPROVING INTEREST AND ACHIEVEMENT OF STUDY ON
MATHEMATICS SUMMING OF FRACTIONS USING PMRI APPROACH
FIFTH GRADE SDN GLAGAHOMBO 1**

Yulius Andi Baskoro

Sanata Dharma University

2013

This research was aimed to determine whether PMRI approach were able to improve students' interest and achievement about fractional summation material in mathematics subject for fifth grade students at SDN Glagahombo 1, subdistrict of Temple, district of Sleman, in Academic year 2011/2012. The action that used in this research was engraving PMRI concept in fractional summation material.

This research was included in Classroom Action Research (CAR) which used cooperative learning through PMRI approach. Subject of this research was 23 students of class 5A at SDN Glagahombo 1, district of Sleman, in academic year 2011/2012. Instrument that used in this research was multiple choices exam. The data was analyzed manually. Data analysis technique which used to assess the data was collecting students' evaluation, modifying the score into the value, finding the average, then comparing it with the early circumstance.

The results showed that the use of PMRI approach were able to improve the interest and achievement of students of class 5A at SDN Glagahombo 1, district of Sleman, academic year 2011/2012 in the mathematics material about fractional summation. It was proved in the first evaluation cycle result that 45% of 20 students and increased in the second cycle which 85% of 20 students was mastering the fractional summation material.

Keywords: Interest in learning, learning achievement, PMRI approach, Mathematics subject.

