

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DALAM MENJUMLAHKAN DAN  
MENGURANGKAN BILANGAN BULAT DENGAN  
PENDEKATAN PMRI SISWA KELAS IV SDN KADISOBO 3**

Dionysius Wibowo Kurnianto  
Universitas Sanata Dharma  
2013

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI); (2) aktivitas belajar (3) prestasi belajar siswa dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

Subjek yang diteliti adalah siswa kelas IV SD N Kadisobo 3 dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 20 siswa. Variabel dari penelitian ini yaitu: (1) aktivitas siswa; (2) prestasi siswa. Alat pengumpulan data dengan menggunakan nilai hasil evaluasi dan lembar observasi. Lembar observasi untuk mengetahui aktivitas siswa dan nilai hasil evaluasi untuk mengetahui prestasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia meningkatkan aktivitas belajar siswa dan prestasi belajar matematika dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat pada kelas IV SDN Kadisobo 3, ini dibuktikan dengan aktivitas belajar siswa sebesar 78,89% pada siklus pertama, 88,33% pada siklus kedua dan prestasi belajar siswa ditunjukkan oleh 55% dari 20 siswa yang lulus KKM dengan nilai rata-rata 69,98 pada siklus pertama dan 85% dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 79,66 pada siklus kedua.

**Kata Kunci** : Pendekatan Matematika Realistik Indonesia, aktivitas belajar, prestasi belajar.

**ABSTRACT**

**IMPROVING ACTIVITY AND ACHIEVEMENT IN STUDY  
ON MATHEMATICS SUMMING AND SUBTRACTING  
INTEGERS USING PMRI APPROCH FOURTH GRADE SDN  
KADISOBO 3**

Dionysius Wibowo Kurnianto  
Sanata Dharma University  
2013

This research is a class act. The purpose of this study was to determine: (1) Mathematical Realistic Indonesia approach (PMRI), (2) learning activities (3) on student achievement summing and subtracting integers.

Subjects studied were fourth grade students Kadisobo 3 elementary school with the number of research subjects as much as 20 students. Variabel of this research are: (1) student activities, (2) student achievement. Data collection tools by using the value of the evaluation and observation sheets. Observation sheet to determine the value of student activities and evaluation results to determine student achievement.

The results showed that the using Realistic Mathematics Indonesia approach improve students learning activities and learning mathematics achievement in summing and subtracting integers on fourth grade SDN Kadisobo 3, is evidenced by students' learning activities amounted to 78.89% in the first cycle, 88.33% in second cycle and student achievement indicated by 55% of the 20 students who graduated KKM with an average value of 69.98 in first cycle and 85% of the 20 students with an average value of 79.66 in second cycle.

**Keywords:** Realistic Mathematics Indonesian approach, learning activity, learning achievements.