

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN GABUNGAN MEDIA POWERPOINT DAN VIDEO ANIMASI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DILIHAT DARI HASIL BELAJAR

Krispina Vaniasekar Dhaneswari

Universitas Sanata Dharma

2023

Pendidikan yang berkualitas dapat dilihat dari proses pembelajaran yang diimbangi dengan kualitas guru, metode, pengetahuan, dan media pembelajaran. Biologi dianggap sukar oleh siswa karena materinya yang sulit untuk dijelaskan secara verbal. Oleh karena itu media pembelajaran dapat membantu guru dalam menjelaskan gambaran materi agar mudah dipahami oleh siswa. Realita terkait pandangan terhadap pelajaran Biologi menyadarkan bahwa dalam proses pembelajaran, persepsi siswa ikut andil dalam menyukkseskan proses belajar. Media yang kerap digunakan adalah *powerpoint* dan video animasi. Penelitian ini bertujuan menganalisis persepsi siswa terhadap penggunaan media gabungan *powerpoint* dan video animasi pada pelajaran Biologi dan hasil belajar. Selain itu mengetahui hubungan antara persepsi siswa dengan hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran Biologi menggunakan media gabungan *powerpoint* dan video animasi. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Seyegan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Sampel berjumlah 216 siswa dengan menggunakan teknik sensus. Pengambilan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment Pearson*. Uji reliabilitas menggunakan teknik *Split half Spearman Brown* jenis ganjil genap. Uji korelasi menggunakan uji *Spearman Rho* dengan bantuan *SPSS 25*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gabungan *powerpoint* dan video animasi dalam pembelajaran Biologi memberikan persepsi dengan kategori baik. Hasil belajar biologi menggunakan media gabungan *powerpoint* dan video animasi memberikan hasil dengan kategori tinggi pada kelas X dan XI MIPA dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa dan hasil belajar terhadap penggunaan media gabungan *powerpoint* dan video animasi.

Kata kunci: persepsi, *powerpoint*, video animasi, hasil belajar

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTION OF THE USE OF COMBINED POWERPOINT MEDIA AND ANIMATION VIDEOS IN BIOLOGY COURSES AND LEARNING OUTCOMES

Krispina Vaniasekar Dhaneswari

Sanata Dharma University

2023

Quality education can be seen from a balanced learning process with the quality of teacher, methods, knowledge, and learning media. Biology is considered difficult by student;s because the material is hard to get explain orally. Therefor learning media can assist teacher is explaining material descriptions so that student can easily understand them. Reality related to views on Biology lessons make it aware that in the learning process, student perception contribute to the success of the learning process. Media that is often used is powerpoint dan animated videos. This study to analyze student's perception of the combined use of powerpoint dan animated videos in Biology lessons and learning outcomes. And to find out the relationship between student's perception and learning outcomes after participatin in Biology lessons using a combination of powerpoint and animated videos. The research was conducted at SMAN 1 Seyegan. This type of research is quantitative descriptive with a survey method. The sampel is 216 students using census technique. Retrieval of data using questionnaires, interviews, dan documentation. Validity test using the Pearson Product Moment formula. The reliability test using Spearman Brown's Split Halft technique with odd-even type. Correlation test using the Spearman Rho test with the help of SPSS 25. The result showed that the use of powerpoint and animated videos combined media in Biology learning gave good category perceptions. Biology learning outcomes using a combined powerpoint and animated videos gave high result in grades X and XI MIPA, and there was no significant relationship between student's perceptions and learning outcomes in the use of combined powerpoint and animated videos.

Keyword: *perception, PowerPoint, video animation, learning outcomes*