

ABSTRAK

Lakshita, Elsa Serafina Mayang. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Tingkat Kesadaran Akan Nilai Globalisasi Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Kanisius Kadirojo Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : Mata pelajaran PKn, Model Pembelajaran Masalah, Nilai Globalisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kesadaran akan nilai globalisasi menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri Sinduadi (Kelompok kontrol) dan siswa kelas IVA SD Kanisius Kadirojo sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi kuesioner untuk *pretest* dan *posttest*. Pengumpulan data ini kemudian diolah menggunakan program *SPSS 18 for Windows* dengan menggunakan tahap untuk kedua kelompok tersebut yakni: 1) uji homogenitas skor *pretest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, 2) uji perbandingan skor *pretest* ke *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kesadaran akan nilai globalisasi. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* adalah 0,477 atau $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya tidak ada perbedaan yang signifikan (homogen) antara skor *pretest* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dengan kata lain kedua skor *pretest* berada pada level yang sama sehingga akan digunakan analisis perbandingan skor *pretest* dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sedangkan uji perbandingan skor *pretest* ke *posttest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diperoleh hasil perhitungan *sig. (2-tailed)* untuk kelompok kontrol yaitu 0,000 dan kelompok eksperimen 0,000. Kedua kelompok memiliki harga *sig. (2-tailed)* $< 0,05$ yang berarti terjadi peningkatan yang signifikan. Kenaikan skor pada kelompok kontrol dari 2,66 menjadi 3,49, berarti persentase kenaikan skor pada kelompok kontrol yaitu sebesar 31,20 % sedangkan kelompok eksperimen, dari 2,58 menjadi 3,62 berarti persentase kenaikan skor kelompok eksperimen sebesar 40,31 %.

ABSTRACT

Lakshita, Elsa Serafina Mayang. 2013. *The Effect of Using Problem-Based Learning To Level of Awareness of The Value of Globalization on The Subjects of PKnAtSD Kanisius Kadirojo Yogyakarta Grade IV . Yogyakarta: Sanata Dharma University.*

Keywords: PKn, problem-based learning model, globalization value

This research is intended to discover the increase of globalization awareness using problem based-learning model toward students at SD Kanisius Kadirojo grade IV year 2012/2013.

The research that used was non-equivalent control design experimental research. The subject of this research was the students of SD Negeri Sinduadi grade IV (controled group) and the students of SD Kanisius Kadirojo grade IV as the experimental class. The data was collected by giving pre-test and post-test in form of questionnaire. The data was processed by using SPSS 18 for Windows program by using two steps; (1) pre-test score of homogeneity test between controled group and experimental group, (2) comparison test from pre-test to post-test.

The result of this research evidances that problem-based learning model influented to the increase of globalization awareness significantly. This result of this research could be proved using the value of sig. (2-tailed) was 0,477 or $> 0,05$ so H_0 was accepted and H_1 was rejected. It means that there was no significant (homogen) differences between pre-test in controled group and experimental group. In other words, those two pre-test scores had equivalent level so the writer used the comparison analysis of pre-test score from controled group and experimental group. The result of comparison test from pre-test score to post-test between controled group and experimental group was sig. (2-tailed); 0,000 for controled group and 0,000 for experimental group. Those two groups had sig. (2-tailed) $< 0,05$. It means that the increase of score percentage in controled group was 31,20%; from 2,66 to 3,49. While in the experimental group, it was 40,31%; from 2,58 to 3,62.