

ABSTRACT

Mahligai, C. F. A. (2023). *The Effects of Using Podcasts as A Learning Tool for English Vocabulary Learning for Senior High School Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

There are so many online learning tools that may be utilized to enhance teaching and learning activities in the current day. One of them is using podcasts for learn. Students can listen to podcasts online or offline as audio files. This study aims to address the gaps in previous research by focusing on the use of podcasts as a tool for developing listening skills. Previous research has primarily examined podcasts in the context of learning, but this study seeks to expand upon these findings and provide a more comprehensive understanding of their effectiveness in enhancing listening skills. The learning of vocabulary is considered to be essential in the process of learning a language. The researcher decided to investigate vocabulary in more depth, especially learning vocabulary using podcast learning tools. The purpose of this study is to examine the effects podcasts have on students who acquire English vocabulary through podcasts.

In this research, the researcher presented two research questions, namely how is podcast implemented in English vocabulary learning? and what effects can students get when they are learning vocabulary using podcasts? In examining this research, the researcher used qualitative approaches. The purpose of this research is to examine the way students implement podcasts and the effects of podcasts on learning English vocabulary.

Researchers collected data through the distribution of questionnaires and interviews. The results indicated that students do not rely heavily on podcasts to learn vocabulary, but they enjoy the learning process and are eager to continue using them. Due to their content, speaker's delivery, and variety of interesting topics, students are interested in using podcasts to learn English. The findings show that learning is no longer monotonous and that podcasts increase students' interest in the vocabulary they are studying.

Keywords: *Effect, podcast, vocabulary*

ABSTRAK

Mahligai, C. F. A. (2023). *The Effects of Using Podcasts as A Learning Tool for English Vocabulary Learning for Senior High School Students*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University

Di zaman modern yang sudah canggih ini, begitu banyak alat pembelajaran online yang dapat digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar dan mengajar. Salah satunya adalah belajar dengan menggunakan podcast. Podcast sendiri adalah file audio yang dapat didengarkan siswa secara online atau offline. Penelitian ini akan mengisi celah dari bahasan penelitian sebelumnya, karena berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, para peneliti sebelumnya membahas podcast sebagai alat belajar untuk kemampuan mendengar. Kosakata adalah salah satu elemen yang penting dalam pembelajaran bahasa. Maka dari itu peneliti memutuskan untuk meneliti lebih dalam tentang kosakata, terutama pembelajaran kosakata dengan menggunakan alat belajar podcast. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efek yang ditimbulkan bagi siswa yang mempelajari kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan podcast.

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan dua pertanyaan, yakni: Bagaimana podcast diimplementasikan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris? dan efek apa yang bisa didapat siswa ketika mereka belajar kosakata menggunakan podcast? Peneliti menggunakan metode kualitatif dalam mengkaji penelitian ini. Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengetahui efek-efek yang ditimbulkan dari penggunaan podcast terhadap pembelajaran kosakata Bahasa Inggris.

Peneliti memperoleh data melalui penyebaran kuisioner dan juga melakukan interview. Hasil mengindikasikan bahwa siswa tidak terlalu bergantung pada podcast dalam mempelajari kosakata Bahasa Inggris, akan tetapi siswa menikmati proses pembelajarannya dan terus ingin menggunakan podcast karena kontennya, cara penyampaian pembicara, dan beragam topik yang menarik, siswa tertarik menggunakan podcast untuk mempelajari kosakata Bahasa Inggris. Efek yang dirasakan oleh siswa adalah pembelajaran tidak lagi terasa monoton dan podcast dapat meningkatkan minat siswa terhadap kosakata yang mereka pelajari.

Kata Kunci: *Effect, podcast, vocabulary*