

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 1 DEPOK,
SLEMAN, YOGYAKARTA PADA MATERI SISTEM HORMON**

MANUSIA

Natalia Setitit

Universitas Sanata Dharma

2015

Hasil observasi dan wawancara dengan guru Biologi kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta, dapat diketahui bahwa siswa kelas XI IPA 3 memiliki kemampuan pemahaman dan motivasi yang rendah dalam mata pelajaran Biologi. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta pada materi sistem hormon manusia dengan penerapan model pembelajaran tipe *snowball throwing*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Cara pengumpulan data diperoleh dari hasil posttest, lembar observasi, lembar kuisioner dan wawancara.

Hasil Belajar yang diperoleh pada siklus I, siswa yang mencapai KKM sebesar 73,52% dengan nilai rata-rata kelas adalah 73. Sedangkan pada siklus II, siswa yang mencapai KKM sebesar 85,29% dengan nilai rata-rata kelas adalah 79. Sedangkan untuk motivasi siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang diisi oleh observer dan kuisioner yang diisi oleh siswa. Untuk persentase motivasi siswa pada siklus I dan siklus II sebesar 94%. Hasil penelitian yang diperoleh sudah mencapai target indikator keberhasilan yang diinginkan dengan persentase untuk motivasi minimal tinggi sebesar 75% dan persentase untuk hasil belajar sebesar 70%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Sistem Hormon, *Snowball Throwing*, Pembelajaran kooperatif.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING WITH SNOWBALL THROWING METHOD TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN XI IPA 3 CLASS OF SMA NEGERI 1 DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA IN HUMAN HORMONE SYSTEM

SUBJECT

Natalia Setitit

Sanata Dharma University

2015

The result of observation and interview with the teachers of Biology class XI IPA 3 SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta it's known that the class XI IPA 3 have the capability of understanding and low motivation in Biology. This research aims to determine the increase motivation and learning outcomes of students of class XI IPA 3 SMA Negeri 1 Depok, Sleman, Yogyakarta in human hormone system subject with the application of learning models of type snowball throwing.

This research is a Classroom Action Research, which includes planning, action, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of three meetings. System of data collection obtained from the results of the posttest, observation sheets, questionnaires and interview.

Study results obtained in the first cycle , students who achieve KKM amounted to 73.52 % with an average value of 73. While on the second cycle, students who achieve KKM amounted to 85.29 % with an average grade is 79. As for the motivation of students can be seen from the observation that filled by observer and questionnaires filled out by students. The percentage of student motivation in the first cycle and the second cycle of 94 %. The result obtained are reaching the target indicators of the success desired with minimal motivation high percentage to 75% and the percentage for learning outcomes by 70 % .

Based on research that has been done can be concluded that the application of cooperative learning with snowball throwing method can improve motivation and student learning outcomes.

Keywords : Motivation, Learning Outcomes, Hormone system, Snowball Throwing, Cooperative learning.