

ABSTRAK

Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalongan Depok Tahun Ajaran 2012/2013

Oleh:

**Fransisca Ajeng Lestari
091134053**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Kalongan Depok, untuk mata pelajaran IPS semester 2 tahun ajaran 2012/2013 pada materi koperasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *jigsaw*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek siswa kelas IV SD Negeri Kalongan Depok tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 20 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS materi koperasi menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *jigsaw*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes tertulis, observasi, dan wawancara. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Observasi, Pedoman Wawancara, dan Soal Evaluasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif metode *jigsaw* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Kalongan Depok tahun ajaran 2012/2013. Kondisi awal pada rata-rata skor minat siswa sebelum dikenai tindakan adalah 38,12. Setelah dikenai tindakan pada siklus I, rata-rata minat siswa mengalami peningkatan menjadi 66,54. Sedangkan pada siklus II rata-rata minat siswa mengalami peningkatan menjadi 75,95. Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif metode *jigsaw*, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun ajaran 2012/2013 adalah 65,37 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 44%. Setelah dikenai tindakan pada siklus I, nilai rata-rata siswa menjadi 75,95 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 60%. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa menjadi 83,05 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 80%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif metode *jigsaw*, mata pelajaran IPS

ABSTRACT

**Increased Interest and Achievement Through Social Learning Models
Cooperative Learning Jigsaw Method In Elementary School fourth grade
students Kalongan Depok Academic Year 2012/2013**

by:

**Fransisca Ajeng Lestari
NIM. 091134053**

The purpose of this research is to increase interest and student achievement Elementary School fourth grade Kalongan Depok, for social studies, 2nd semester school year 2012/2013 the cooperative material using cooperative learning jigsaw method.

This current study is a classroom action research (PTK). The the subject of the research is twenty students of the fourth grade of SD Negeri Kalongan Depok during the school year of 2012/2013. The goal of the study is to increase the students' interest and achievement of the social studies materials using the cooperative model of cooperative learning jigsaw method. The study was conducted in two cycles and each cycle has four phases including planning, implementation, observation, and reflection. The techniques used in collecting the data are written tests, observation, and interviews. The instruments used in this study are the Lesson Plan (RPP), the Student Worksheet (LKS), Observation Sheet, Interview Guide, and Problem Evaluation. The technique used to analyze the data is descriptive quantitative analysis.

The result of the study indicates that the use of cooperative learning model jigsaw method can improve the interest and achievement of the fourth grade elementary school students of Kalongan Depok in the school year of 2012/2013. The students' average score before the treatment is 38.12. After the treatment in the first cycle, the students' average score increases to 66.54. In the second cycle the students' average score increases to 75.95. The study shows that before applying the cooperative learning jigsaw method the average score of the fourth grade students of the school year 2012/2013 is 65.37 with 44 % of students who reach the passing grade or KKM . After the treatment of the first cycle, the students' average score becomes 75,95, with the percentage of students who reach the passing grade or KKM is 60 %. In the second cycle, the the students' average score is 83.05 with the percentage of students who reach the passing grade or KKM is 80%.

Keywords: interest, academic achievement, cooperative learning jigsaw method, social studies.