

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* MATERI PEMANASAN GLOBAL UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA AUTISME KELAS III SEKOLAH DASAR**

Stefany Pradikasari  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penulisan ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan di sekolah inklusi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa autisme mampu untuk membaca dan menulis tetapi mengalami kesulitan dalam pemahaman makna bacaan. Siswa autisme sulit dalam memahami makna kalimat yang panjang. Tujuan dari penulisan dan pengembangan ini adalah mengembangkan media pembelajaran, berupa *big book* dengan materi pemanasan global dengan tujuan dapat membantu melatih siswa autisme dalam pemahaman makna bacaan.

Jenis penulisan yang digunakan pada pengembangan media *big book* ini adalah *Research and Development* (R&D). Penulisan pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan 5 langkah pengembangan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *Dvelopment* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Subjek penulisan ini adalah anak autisme di kelas III sekolah dasar, para validator dan narasumber untuk analisis kebutuhan. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa media *big book* materi pemanasan global memperoleh skor akhir 3,73 yang termasuk dalam kriteria sangat baik, modul penggunaan media *Big book* mendapat skor akhir 3,6 yang masuk dalam kriteria sangat baik, dan video penggunaan media *Big book* mendapat skor akhir 3,3 yang termasuk dalam kriteria sangat baik

## ABSTRACT

### ***THE DEVELOPMENT OF “BIG BOOK” WITH GLOBAL WARMING MATERIAL AS A LEARNING MEDIA TO IMPROVE THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL AUTISTIC STUDENS’ READING SKILLAND COMPREHENSION***

Stefany Pradikasari  
Universitas Sanata Dharma  
2023

*This research was conducted based on the needs analysis results performed in the special school. The needs alalysis shows that autistic students are capable of reading and writing. However, the student have difficulty in comprehending the reading, especially reading with long sentences. This research is aimed to develop a learning media called big book with global warming as the material, so that is could assist the autistic students in comprehending the reading.*

*This research is a Research and Development study. The researcher used the ADDIE model with five steps namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects thet contributed to this research were third grader elementary school students with ASD (Autism spectrum disorder), validators, and informants for needs analysis. In addition, interview, observation, and questionnaires were utilized as the instrument. Thus, a quantitative approach was adopted as the data analysis technique.*

*Validation results proven by the media and course experts show that the learning media product “Big book” with global warming as the material acquires 3,73 in the final score. In addition, the big book application module acquires 3,6 in the final score. Finaly, the big book tutorial video acquires 3,3 in the final score. According to the validated final result scores from big book learning media product, application module, and tutorial video, it can be concluded that all of the acquired final result scores fulfill the criteria with very good scores.*