

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN AKUNTANSI TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN DENGAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Kasus Pada UMKM di Kabupaten Sleman)

Fransisca Puteri Yuniar Prastiwi

NIM: 192114115

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi dan sistem informasi akuntansi terhadap kualitas laporan keuangan UMKM. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh mediasi sistem informasi akuntansi terhadap pemahaman akuntansi dengan kualitas laporan keuangan UMKM.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pelaku UMKM sektor perdagangan dan jasa di Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *snowball sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 93 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan berganda serta uji sobel.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa tingkat pendidikan, pemahaman akuntansi dan sistem informasi akuntansi berpengaruh terhadap kualitas laporan keuangan UMKM. Pemahaman akuntansi berpengaruh terhadap sistem informasi akuntansi. Sistem informasi akuntansi berhasil memediasi pemahaman akuntansi dengan kualitas laporan keuangan UMKM.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Sistem Informasi Akuntansi dan Kualitas Laporan Keuangan UMKM.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL LEVEL AND ACCOUNTING
COMPREHENSION ON THE QUALITY OF FINANCIAL STATEMENTS
WITH ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS AS AN
INTERVENING VARIABLE**

(Case Study on MSMEs in Sleman Regency)

Fransisca Puteri Yuniar Prastiwi

NIM: 192114115

Sanata Dharma University Yogyakarta

2023

This study aims to determine the effect of educational level, accounting comprehension and accounting information systems on the quality of MSMEs financial statements. In addition, this study also aims to determine the mediating effect of accounting information systems on accounting comprehension with the quality of MSMEs financial statements.

The method used in this research is descriptive quantitative. The population in this research were all MSMEs owner in the trade and service sector in Sleman Regency. The sampling technique for this research was snowball sampling with a sample size of 93 respondents. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis techniques used in this research were simple and multiple regression analysis and sobel tests.

The results of this study found that the level of educational, accounting comprehension and accounting information systems affect the quality of MSMEs financial statements. Accounting comprehension affects the accounting information system. The accounting information system successfully mediate accounting comprehension with the quality of MSMEs financial statements.

Keywords: Educational Level, Accounting Comprehension, Accounting Information Systems and Quality of Financial Statements.