

ABSTRAK

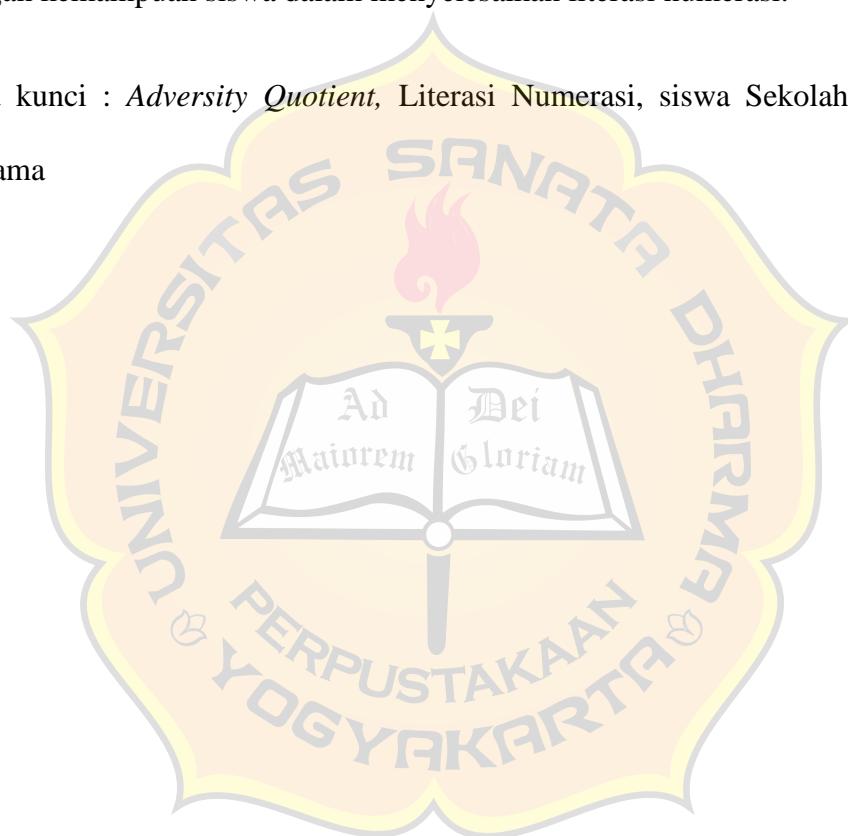
Adversity Quotient (AQ) adalah kemampuan individu untuk mengatasi tantangan, menghadapi kegagalan, dan beradaptasi dengan perubahan. Mengetahui AQ siswa dalam konteks penyelesaian literasi numerasi penting untuk membantu siswa mengatasi kesulitan matematika, mendorong kemandirian belajar, serta mendorong kreativitas dalam pemecahan masalah. Dengan pemahaman yang kuat tentang AQ diharapkan siswa akan lebih siap untuk menghadapi tantangan dalam literasi numerasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi 1) skor AQ siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Playen, 2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam soal literasi numerasi, dan 3) pengaruh dan hubungannya skor *Adversity Quotient* dengan hasil penyelesaian literasi numerasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Playen. Sampel penelitian ini terdiri dari enam puluh satu siswa yang dipilih secara acak dari populasi 127 siswa kelas VIII di sekolah tersebut. Pengambilan data mengenai skor AQ dilakukan melalui kuesioner berbentuk *rating scale* berjumlah enam puluh pernyataan untuk mengevaluasi AQ pada siswa. Data hasil penyelesaian literasi numerasi diperoleh dari hasil tes yang diberikan oleh guru mata pelajaran matematika dengan materi Pola Bilangan.

Berdasarkan hasil kuesioner yang diisi oleh enam puluh satu siswa, diperoleh data bahwa terdapat 3,28% memiliki tipe *quitter*, 61% siswa dengan tipe *campers*, dan 36% siswa dengan tipe *climbers*. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan literasi numerasi dengan rata-rata sebesar 88,09, nilai tertinggi 100 dan terendah sebesar 0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara skor AQ baik tipe *quitter*, *campers*, maupun

climbers yang ditunjukkan pada tingkat kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel skor AQ dengan nilai literasi numerasi siswa memiliki korelasi yang sangat lemah. Arah hubungan bernilai positif sehingga dapat diartikan bahwa jika skor AQ tipe *climbers* semakin tinggi maka kemampuan siswa dalam menyelesaikan literasi numerasi semakin baik. Nilai signifikansi atau *Sig.(2-tailed)* lebih besar dari 0,05 maka artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara skor AQ tipe *climbers* dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan literasi numerasi.

Kata kunci : *Adversity Quotient*, Literasi Numerasi, siswa Sekolah Menengah Pertama



ABSTRACT

Adversity Quotient (AQ) is an individual's ability to overcome challenges, face failures, and adapt to changes. Knowing students' AQ in the context of numeracy literacy is important to help them overcome mathematical difficulties, encourage self-directed learning, and foster creativity in problem-solving. With a strong understanding of AQ, students are expected to be better prepared to face challenges in numeracy literacy.

This research aims to investigate 1) AQ scores for eighth grade students of Public Junior High School, 2) ability to solve problems involving numerical literacy, and 3) the influence and relationship between Adversity Quotient scores and the outcomes of numeracy literacy among 8th-grade students at SMP Negeri 2 Playen. The research sample consists of sixty one randomly selected students from the 8th-grade population at the school. Data on AQ scores were collected through a questionnaire in the form of a rating scale consisting of 60 statements to evaluate students' AQ. The data on numeracy literacy outcomes were obtained from test results administered by the mathematics subject teacher, focusing on the topic of Numbers.

Based on the results of a questionnaire filled out by sixty-one students, it was found that 3.28% were quitter types, 61% were campers, and 36% were climbers. The average student's result in completing the problem in numerical literacy is 88,09 with the highest score is 100 and the lowest score is 0. The results of this research indicate that there is no significant relationship between AQ scores, whether for the quitter, campers, or climbers types, as indicated by the weak correlation between AQ scores and students' numeracy literacy scores. The direction of the relationship is positive, meaning that if the AQ score of climbers type increases, students' ability to solve numeracy literacy improves. The significance value or Sig.(2-tailed) is greater than 0.05,

indicating that there is no significant relationship between AQ scores of the climbers type and student's ability to solve numeracy literacy.

Keywords : Adversity Quotient, Numerical Literacy, Junior High School Student

