

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PADA
MATERI SENYAWA HIDROKARBON

Maria Faustina Tai
Universitas Sanata Dharma
2023

Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dalam pembelajaran senyawa hidrokarbon kelas XI di SMAN 1 Depok menyebabkan peserta didik kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Hal ini menyebabkan pemahaman peserta didik terhadap materi senyawa hidrokarbon menjadi kurang maksimal. Berdasarkan hasil survei, 88,9% peserta didik menyukai penyajian materi menggunakan video animasi. Oleh karena itu, dalam penelitian ini dilakukan pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi. Penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menghasilkan produk berupa media pembelajaran kimia berbasis video animasi pada materi senyawa hidrokarbon dan (2) mengetahui kelayakan, keefektifan, dan kepraktisan produk. Pemilihan responden dilakukan dengan *teknik purposive sampling* yang melibatkan 32 orang peserta didik kelas XI MIPA 2 sebagai sampel. Instrumen dalam penelitian ini terdiri atas lembar wawancara, lembar survei, butir soal *posttest* dan lembar angket respon peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) produk yang dikembangkan sudah sesuai dengan tahapan ADDIE yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), pelaksanaan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluate*) karena teratur dan sistematis, dan (2) produk telah memenuhi kriteria sangat layak dengan rata-rata persentase dari masing-masing penilaian sebesar 83,92%, efektif dengan perolehan rata-rata persentase sebesar 84,3%, dan praktis dengan perolehan rata-rata persentase sebesar 79,62%. Rata-rata nilai *posttest* peserta didik setelah menggunakan produk sebesar 84,3 yang menunjukkan kemampuan peserta didik yang baik sekali.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Senyawa Hidrokarbon

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO
ON HIDROCARBON COMPOUND MATERIAL**

Maria Faustina Tai
Sanata Dharma University
2023

The use of learning media that is less varied in learning carbonate compounds for class XI at SMAN 1 Depok causes students to be less interested in participating in the learning process. This causes students' understanding of carbon compound materials to be less than optimal. Based on the survey results, 88.9% of students liked the presentation of material using animated videos. Therefore, in this study the development of video-animated learning media was carried out. This research is a Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. This study aims to: (1) produce a product in the form of animated video-based chemistry learning media on carbon dioxide compounds and (2) determine the feasibility, effectiveness, and practicality of the product. The selection of respondents was carried out using a purposive sampling technique involving 32 students of class XI MIPA 2 as a sample. The instruments in this study consisted of interview sheets, survey sheets, posttest item items and student response questionnaire sheets. Data analysis was performed using descriptive and quantitative analysis. The results of the study show that: (1) the products developed are in accordance with the ADDIE stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation because they are regular and systematic, and (2)) the product met the criteria of very feasible with an average proportion of each assessment of 83.92%, effective with an average acquisition of a proportion of 84.3%, and practical with an average acquisition of a proportion of 79.62%. The average posttest score of students after using the product is 84.3 which shows that the students' abilities are very good.

Keywords: Learning Media, Video Animation, Hydrocarbon Compounds