

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES*
UNTUK KELAS IV**

Aprillia Sahya
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatar-belakangi pada kebutuhan untuk dapat mengakomodasi kecerdasan siswa yang berbeda-beda dan pembuatan bahan ajar yang menunjang berlangsungnya proses pembelajaran di sekolah dasar. Modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* dianggap dapat memenuhi kebutuhan itu karena lebih efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran bersama guru maupun secara mandiri oleh siswa dan mampu menjadi sarana bagi siswa dengan gaya belajar yang berbeda-beda khususnya pada materi Siklus Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV dan untuk mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV.

Penelitian ini adalah penelitian *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas produk yang dihasilkan termasuk pada kategori sangat baik, berdasarkan dari skor hasil validasi oleh 3 validator ahli dan kuesioner tanggapan siswa masing-masing didapatkan skor 3,3 dan 3,9 dari skor maksimal 4. Uji coba terbatas yang dilakukan kepada enam siswa menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 78,47% dari hasil nilai rata-rata *pretest* ke *posttest*. Hal tersebut menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dan sangat membantu siswa dalam memahami materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, *multiple intelligences*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A SCIENCE LEARNING MODUL
ON THE MATERIAL OF ANIMAL LIFE CYCLE AND ITS PRESERVATION
EFFORTS BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES
FOR CLASS IV**

Aprillia Sahya

Sanata Dharma University

2023

This research is based on the need to accommodate students' different intelligences and the creation of teaching material that support the learning process in elementary schools. Learning modules based on multiple intelligences are considered to be able to meet that need because it is more effective to use in the learning process with the teacher or independently by students and are able to become a tool for students with different learning styles, especially in the material of Animal Life Cycles and The Conservation Efforts. The purpose of this study was to develop a science learning module and to describe the quality of science learning modules on animal life cycle material and the conservation efforts for fourth grade students.

This research is research and development (R&D). The development procedure used is ADDIE, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques using interviews, questionnaires, and tests. Data analysis techniques using qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results showed that the quality of the resulting product was included in the very good category, based on the validation scores by 3 expert validators and student response questionnaires, each obtained a score of 3.3 and 3.9 from a maximum score of 4. Limited trials conducted on six students showed an increase of 78.47% from the results of the average pretest to posttest. This shows that the developed multiple intelligences-based learning module is feasible to be used as teaching material and is very helpful for students in understanding the material.

Keywords: *research and development, science learning module, multiple intelligences*