

ABSTRAK

Rizky, Ardian. (2016). *Peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Tidar 1 dalam mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran kontekstual*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penelitian berawal dari masalah kurangnya pemahaman dasar berhitung matematika sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal dan kemampuan berpikir kritis yang masih rendah pada siswa kelas V di SD Negeri Tidar 1 terhadap operasi hitung campuran bilangan bulat. Tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui penerapan CTL untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, (2) meningkatkan dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, (3) meningkatkan dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan dilakukan dengan dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Tidar 1 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan kuesioner. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar pengamatan, tes soal uraian, dan lembar kuesioner. Analisis data menggunakan statistika deskriptif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Tidar 1. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal hasil belajar matematika persentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 54,3% dengan nilai rata-rata 70,55 meningkat menjadi 57,5% pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,18 dan mencapai 76,6% pada siklus II dengan nilai rata-rata 75,64. Kemampuan berpikir kritis siswa juga mengalami peningkatan, pada kondisi awal persentase jumlah siswa yang mencapai minimal cukup kritis 45,95% dan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritisnya 47,19, meningkat pada kondisi akhir menjadi 44,05% dan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritisnya 55,49.

Kata kunci : hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, CTL

ABSTRACT

Rizky, Ardian. (2016). *The raising of study result and critical thinking for fifth grade students in SD Negeri Tidar 1 by using contextual learning*. Undergraduated thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Department of Teacher Education. Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University.

The research begins from the lack of mathematics' basic understanding which causes students' study result not quite maximum and the lack of critical thinking on fifth grade students in SD Negeri Tidar 1 toward operation of mixed integers. The objectives of this research are (1) to find out the application of CTL in order to know the raising of students' study result and critical thinking, (2) to find out and know enhancement students' study result, (3) to find out and know enhancement the raising of students' critical thinking ability.

This research belongs to field study and it is held in two cycles. The subject of this research consists of 39 fifth grade students of SD Negeri Tidar 1. Data collection technique covers observation, test, and questionnaire. This research instrument uses observation report, essay questions for test, and questionnaire. Data analysis uses descriptive statistic.

The result of this research shows that CTL learning can raise fifth grade students' study result and critical thinking ability in SD Negeri Tidar 1. The beginning condition of mathematics' study result shows percentage of KKM 54,3% with average value is 70,55. It increases to 57,5% in first cycle with average value is 72,18. It increases again in second cycle with percentage 76,6% and the average value is 75,64. The students' critical thinking ability are also increasing. The researcher states 6 indicators of critical thinking. It is seen from average score of students' critical thinking in the very first critical thinking ability's value is 47,19 and it increases to 55,49.

Keywords: study result, critical thinking ability, CTL