

ABSTRAK

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEDIA *LEAFLET*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Bintang Farah Syahida
191314031

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Ngaglik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media *Leaflet*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Ngaglik yang berjumlah 36 siswa. Obyek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media *Leaflet*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* dengan Media *Leaflet* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari rata-rata belajar sejarah siswa pada keadaan awal (pra siklus) yaitu 60,8 meningkat menjadi 76,72 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 79,89. Berdasarkan KKM sekolah (75) pada keadaan awal (pra siklus) siswa yang mencapai KKM sebesar 11,11%, pada siklus I meningkat menjadi 72,22%, dan siklus II meningkat menjadi 97,22%.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, *Media Leaflet*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING WITH LEAFLET MEDIA TO INCREASE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF SMA NEGERI NGAGLIK

Bintang Farah Syahida
191314031

This research aims to improve the learning achievement in history courses of eleven-grade students of MIPA 1 SMA Negeri 2 Ngaglik by implementing the Project Based Learning with Media Leaflet learning models.

This research is a Penelitian Tindakan Kelas (PTK), an action research with Kurt Lewin's model. This research was conducted in two cycles with the steps of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 36 students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Ngaglik. The object of this research is a learning achievement in history courses for the students by applying The Project Based Learning and Media Leaflet learning models. Interviews, observations, written tests, and documentation were used as the data collecting instrument. Quantitative and qualitative analytic techniques were used for the data analysis.

The result of this research shows that the implementation of Project Based Learning and Media Leaflet model can improve the students' achievement in learning history courses. The improvement can be seen from the increase of the average of score in the initial state (pre-cycle) from 60.8, to 76.72 in the first cycle, and in the second cycle increasing to 79.89. Based on the school KKM (75) in the initial state (pre-cycle), the students who achieved the KKM were 11.11%, in the first cycle and the number increased to 72.22%, and the second cycle increased to 97.22%

Keyword : Project Based Learning, Leaflet Media, Learning Achievement.