

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PROGRAM PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU, EFIKASI KOLEKTIF GURU, DAN KOMITMEN PERUBAHAN GURU

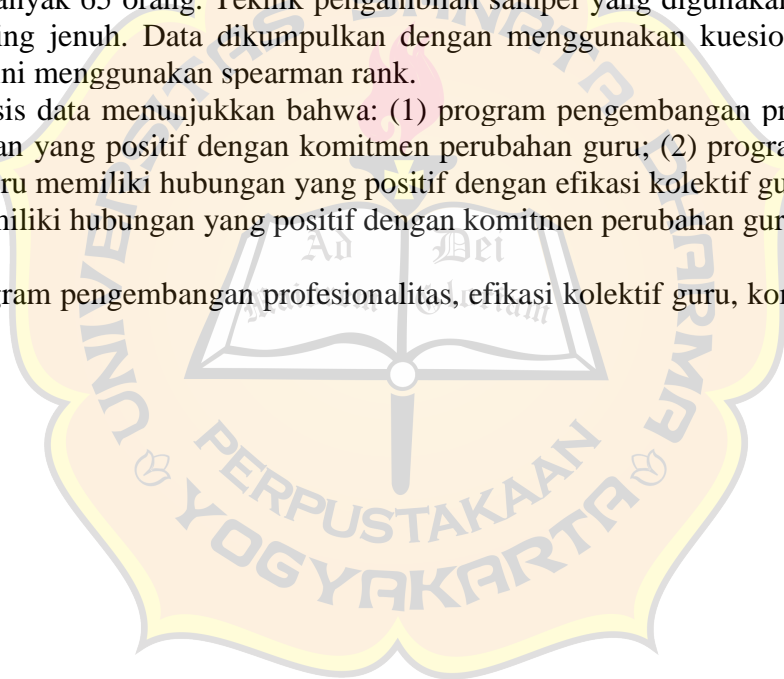
Maria Reetika
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis hubungan antara program pengembangan profesionalitas guru, efikasi kolektif guru, dan komitmen perubahan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan di SMAN Megang Sakti dan SMA Xaverius Lubuklinggau. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMAN Megang Sakti dan SMA Xaverius Lubuklinggau pada bulan Desember 2022. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan spearman rank.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) program pengembangan profesionalitas guru memiliki hubungan yang positif dengan komitmen perubahan guru; (2) program pengembangan profesionalitas guru memiliki hubungan yang positif dengan efikasi kolektif guru; dan (3) efikasi kolektif guru memiliki hubungan yang positif dengan komitmen perubahan guru.

Kata kunci: program pengembangan profesionalitas, efikasi kolektif guru, komitmen perubahan guru



ABSTRACT

THE RELATIONSHIPS AMONG TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM, TEACHER COLLECTIVE EFFICACY, AND TEACHER COMMITMENT TO CHANGE

Maria Reetika
Sanata Dharma University
2023

This study examines and analyze the relationships among teacher professional development program, teacher collective efficacy, and teacher commitment to change.

This research is a correlational study conducted at SMA Negeri Megang Sakti and SMA Xaverius Lubuklinggau. The research population covered all teachers at SMA Negeri Megang Sakti and SMA Xaverius Lubuklinggau in December 2022. The research sample consisted of 65 people and the research sampling technique was saturated sampling technique. The data collection method was questionnaire and data analysis technique was Spearman Rank.

The results of data analysis indicate that: (1) teacher professional development program had a positive relationship with teacher commitment to change; (2) teacher professional development program had a positive relationship with teacher collective efficacy; and (3) teacher collective efficacy had a positive relationship with teacher commitment to change.

Keywords: *teacher professional development program, teacher collective efficacy, and teacher commitment to change.*

