

ABSTRAK

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**Gabrielle Christiani Amban
Universitas Sanata Dharma
2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma; (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma; (3) pengaruh *self efficacy* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 dan 2019. Sampel penelitian berjumlah 81 mahasiswa diambil dengan menggunakan rumus krejcie dan morgan. Pengambilan data dilakukan dengan kuesioner atau angket. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi ganda. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan *self efficacy* terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang ditunjukkan dengan nilai beta (β) sebesar 0,346 dengan nilai probabilitas *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,042; (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang ditunjukkan dengan nilai beta (β) sebesar 0,584 dengan nilai probabilitas *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001; (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan *self efficacy* dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma yang ditunjukkan dengan nilai f_{hitung} sebesar 223,122 dengan nilai *Sig.* sebesar 0,000.

Kata kunci: *Self Efficacy*, Lingkungan Keluarga, dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT**THE EFFECT OF SELF EFFICACY AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS AT SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Gabrielle Christiani Amban
Sanata Dharma University
2023

This study aimed to determine : (1) the effect of self efficacy on learning achievement of Accounting education batches of 2018 and 2019 Sanata Dharma University; (2) the effect of family environment on learning achievement of Accounting education batches of 2018 and 2019 Sanata Dharma University; (3) the effect of self efficacy and family environment on learning achievement of Accounting education batches of 2018 and 2019 Sanata Dharma University.

The population in this study is all Accounting Education students batches 2018 and 2019. The research sample of 81 students was taken using the krejcie and morgan formula. Data collection is carried out by questionnaire or questionnaire. The data were analyzed using multiple regression analysis. Before data analysis, testing of analysis prerequisites is held, including normality and linearity tests.

Based on the results of the study showed that: (1) there was a positive and significant effect of self efficacy on learning achievement Accounting Education Sanata Dharma University which was indicated by a beta value (β) of 0.346 with a probability value of Sig. (2-tailed) of 0.042; (2) there was a positive and significant effect of the family environment on learning achievement Accounting Education Sanata Dharma University which was indicated by a beta (β) value of 0.584 with a probability value of Sig. (2-tailed) of 0.001; (3) there was a positive and significant effect of self efficacy and the family environment on learning achievement Accounting Education Sanata Dharma University which was shown by a calculation value of 223.122 with a Sig. value of 0.000.

Keywords: *Self Efficacy, Family Environment, and Learning Achievement.*