

ABSTRAK

Wini, Melinda Christiyanti Rambu Paja. 2015. *“Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Tema dan Amanat Novel Perempuan Itu Bermata Saga Karya Agust Dapa Loka Untuk Siswa SMA Kelas XI Semester I”*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji metode inkuiri dalam pembelajaran tema dan amanat novel *Perempuan Itu Bermata Saga* karya Agust Dapa Loka. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan metode inkuiri dalam pembelajaran tema dan amanat novel *Perempuan Itu Bermata Saga* karya Agust Dapa Loka untuk siswa SMA kelas XI semester I. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan tema dan amanat novel *Perempuan Itu Bermata Saga* karya Agust Dapa Loka dalam bentuk kutipan kata-kata.

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa metode inkuiri merupakan metode pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan pembelajar untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, dan analitis, sehingga pembelajar dapat merumuskan sendiri sebagai penemuan atas berbagai persoalan dengan penuh percaya diri. Ada empat langkah yang ditempuh dalam metode inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, mengumpulkan data, merumuskan kesimpulan. Tema yang terkandung dalam novel ini jangan meremehkan kaum perempuan karena mereka bukanlah kaum yang lemah dan tak berdaya. Pada diri mereka terdapat begitu banyak kekuatan dahsyat yang tidak dimiliki kaum laki-laki. Amanat yang terkandung dalam novel ini adalah setiap musibah yang terjadi kita dapat memetik hikmah di dalamnya. Hikmah dari setiap peristiwa itu akan mendatangkan kebaikan untuk bisa memperbaharui diri lebih baik.

Dari hasil analisis dokumen menggunakan metode inkuiri, peneliti menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran pada kompetensi membaca, memahami hikayat, novel Indonesia/terjemahan dengan kompetensi dasar menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan. Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran sastra di SMA kelas XI semester I dengan menggunakan metode inkuiri.

*ABSTRACT*

Wini, Melinda Christiyanti Rambu Paja. 2015. *“The Inquiry Method in Theme and Mandate Learning on Novel Perempuan Itu Bermata Saga Written By Agust Dapa Loka for Senior High Schools Students Grade XI in Semester I”*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University.

This research examines the inquiry method in theme and mandate learning of *“Perempuan Bermata Saga”* novel by Agust Dapa Loka. The purpose of this research is to describe the inquiry method in theme and mandate learning of *“Perempuan Bermata Saga”* novel by Agust Dapa Loka for senior high school students grade XI in Semester I. The methodology which is used in this research is descriptive qualitative approach. This method is used to describe the theme and mandate of *“Perempuan Bermata Saga”* novel by Agust Dapa Loka in form of quotations.

The result of this research described that the inquiry method was a learning method that involved all the students' abilities maximally to seek and examine things systematically, critically, logically, and analytically, so that students could formulate the problems themselves as the findings confidently. There were four steps used in inquiry method. They were (1) orientation, (2) problem formulation, (3) data collection, (4) conclusion formulation. The theme of this novel about how to not underestimate women because they were not weak and hopeless. There were powerful forces in women that were not owned by men. The mandate in this novel was that we could get wisdom from each disaster that happened to us. The wisdom we got from every moment happened to us could help us become a better person.

Based on the analysis of the document by using inquiry method, the researcher arranged syllabus and lesson plans for reading competence, understanding story tales Indonesian or translated novels by considering the basic competence of analyzing intrinsic and extrinsic elements of Indonesian or translated novel. The syllabus and lesson plans could be used as literature learning alternative for Senior High School students grade XI in semester I which is using the inquiry method.