

## ABSTRAK

**Wijayanti, Maria Anita. 2013.***Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Kanisius Kintelan Yogyakarta dengan Menggunakan Pendekatan PMRI.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajarsiswa kelas V SD Kanisius Kintelan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklusnya ada 3 pertemuan. Setiap pertemuan dilakukan dalam waktu 3 x 40 menit. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Kintelan Yogyakarta dengan jumlah 30 siswa yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Objek penelitian ini adalah peningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar Matematika dengan menggunakan pendekatan PMRI. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kedisiplinan belajar dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dan wawancara. Sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah soal evaluasi.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan dan peningkatan prestasi belajar siswa. Kedisiplinan siswa dengan kondisi awal 56,66% meningkat pada siklus II dengan banyaknya siswa yang disiplin yaitu 76,67%. Persentase pencapaian KKM siswa pada kondisi awal 30% meningkat pada siklus II dengan persentase pencapaian KKM siswa sebesar 86,66%. Sedangkan kondisi awal rata-rata kelas yaitu 52,2 meningkat pada siklus II menjadi 72,96.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa pada mata pelajaran Matematika dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan *PMRI*. Begitu pula dengan prestasi belajar Matematika siswa kelas V SD Kanisius Kintelan Yogyakarta juga dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan *PMRI*.

Kata Kunci: Peningkatan, Kedisiplinan, Prestasi Belajar Siswa, Matematika, dan Pendekatan PMRI

## ABSTRACT

**Wijayanti, Maria Anita. 2013.** *The Enhancement of Discipline and Mathematic Learning Achievement of students class V SD Kanisius Kintelan Yogyakarta with PMRI Approachment.* Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Program Sanata Dharma University.

This aim of this study is to determine how the application uses Indonesian Realistic Mathematics Education approach (PMRI) can improve discipline and student achievement fifth grade elementary Kanisius Kintelan.

This research is Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles, and each cycle there are 3 meeting. Each meeting made within 3 x 40 minutes. The subjects in this study were fifth grade students of elementary Kanisius Kintelan Yogyakarta the number of 30 students consisting of 15 female students and 15 male students. Object of this research is enhancing the discipline and achievement of learning Mathematics using PMRI approach. The instrument used to measure the discipline learned in this study is a questionnaire and interviews. While the instruments used to measure learning achievement is a matter of evaluation.

Results of research conducted in two cycles showed an increase in discipline and improvement of student achievement. Discipline of students with initial conditions increased 56.66% in the second cycle to the number of students that discipline is 76.67%. The percentage of KKM student achievement on the initial conditions 30 % increase in cycle II, the percentage of KKM student achievement by 86.66 % . While the initial condition that the average grade of 52.2 increased in the second cycle becomes 72.96.

Based on the results obtained in this study it can be concluded that the discipline of students in the subjects of Mathematics can be increased by using PMRI approach. Similarly, the learning achievement of fifth grade students of elementary mathematics Kanisius Kintelan Yogyakarta can also be increased by using PMRI approach.

Keywords : Improvement, Discipline, Student Achievement, Mathematics, and Approaches