

ABSTRAK

PENGARUH METODE CERAMAH AKTIF DAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PRAKTIKUM DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN FISIKA MATERI USAHA DAN ENERGI

Milenius Royvaldo

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Kurikulum dikembangkan agar dapat memberikan pelayanan terbaik kepada siswa untuk dapat berfikir kreatif, mandiri dan inovatif. Sistem pembelajaran yang dapat membangun kemampuan *higher order thinking skills* (HOTS) diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menghasilkan banyak solusi produktif. Pengajar menyampaikan materi melalui berbagai metode pembelajaran, antara lain yang digunakan dalam penelitian ini melalui metode ceramah dan penggunaan media video praktikum. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Yogyakarta melalui peningkatan hasil belajar pada materi Usaha dan Energi dengan metode ceramah aktif dan penggunaan media video praktikum. Metode yang digunakan yaitu pembelajaran dengan metode ceramah aktif dan penggunaan media video praktikum, pengumpulan data melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur peningkatan hasil belajar serta analisis data terhadap data yang sudah dikumpulkan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah dengan metode ceramah aktif peningkatan hasil belajar siswa sebesar 19,40 sedangkan dengan penggunaan media video praktikum sebesar 32,70.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran, Metode Ceramah Aktif, Penggunaan Media Video Praktikum, HOTS, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACTIVE LECTURE METHOD AND USING PRACTICUM VIDEO MEDIA IN LEARNING ON IMPROVING HIGHER ORDER THINKING SKILLS IN CLASS X MIPA 2 STUDENTS OF SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA IN THE SUBJECT OF PHYSICS ON WORK AND ENERGY MATERIALS

Milenius Royvaldo

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

The curriculum is developed to provide the best service to students to think creatively, independently and innovatively. Learning systems that can build higher-order thinking skills (HOTS) abilities are needed to achieve learning goals and produce many productive solutions. The teacher conveys the material through various learning methods, including those used in this study through the lecture method and practicum video media. This study aimed to determine the high-level thinking skills of Class X MIPA 2 students of SMA Negeri 8 Yogyakarta through increasing learning outcomes in the Work and Energy material with the active lecture method and the use of video lab media. The method used is learning using the active lecture method and the use of practicum video media, collecting data through pre-test and post-test to measure the increase in learning outcomes and data analysis of the data that has been collected. The results obtained from this study were that the active lecture method increased student learning outcomes by 19,40, while the use of practicum video media was 32,70.

Keywords : *Learning Methods, Active Lecture Methods, Use of Practicum Video Media, HOTS, Learning Outcomes*