

**GAYA BELAJAR SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
KELAS V SD N TAMANSARI 1 YOGYAKARTA
DALAM PEMBELAJARAN DARING BAHASA INDONESIA
DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Disusun oleh :
Galuh Citra Astika Putri
181224024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2023**

ABSTRAK

Putri, Galuh Citra Astika. 2022. *Gaya Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas V SD N Tamansari 1 Yogyakarta dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gaya belajar apa yang digunakan oleh siswa kelas V SD N Tamansari 1 Yogyakarta selama masa pandemi atau selama siswa mengikuti pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan gaya belajar siswa kelas V SD N Tamansari 1 Yogyakarta dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi; (2) mengetahui perbedaan gaya belajar siswa laki - laki dan perempuan di masa pandemi; (3) mengetahui faktor yang mempengaruhi gaya belajar yang digunakan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah para siswa kelas V SD N Tamansari 1 Yogyakarta. Data penelitian ini berupa jawaban kuesioner yang mencerminkan pilihan gaya belajar siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan kuesioner dan diikuti dengan wawancara.

Dari penelitian yang dilakukan, ditemukan ada 22 tipe gaya belajar baik tunggal maupun gabungan. Perbedaan gaya belajar terletak pada intensitas penggunaan gaya belajarnya, dan kategori gaya belajar yang digunakan. Gaya belajar *read/write* yang lebih banyak digunakan oleh siswa perempuan, sedangkan gaya belajar kinestetik lebih banyak digunakan oleh siswa laki-laki. Siswa laki-laki memiliki empat kategori gaya belajar, yaitu unimodal, bimodal, trimodal dan quadrimodal. Berbeda dengan kategori gaya belajar siswa laki-laki, siswa perempuan memiliki tiga kategori gaya belajar, yaitu unimodal, bimodal, dan quadrimodal. Faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa, lebih banyak di sebabkan oleh kebiasaan-kebiasaan yang biasa dilakukan selama mengikuti pembelajaran daring dan juga peraturan peraturan yang dibuat oleh orang tua, agar siswa tetap disiplin.

Kata kunci: gaya belajar, pembelajaran daring, bahasa Indonesia

ABSTRACT

Putri, Galuh Citra Astika. 2022. *Learning Styles of Class V Boys and Girls at SD N Tamansari 1 Yogyakarta in Indonesian Online Learning and the Factors That Influence It. Essay. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

This research was conducted to find out what learning styles were used by fifth grade students at SD N Tamansari 1 Yogyakarta during a pandemic or when students took online learning. The purposes of this research are (1) to describe the learning styles of fifth grade students at SD N Tamansari 1 Yogyakarta in the process of learning Indonesian during a pandemic; (2) knowing the differences in the learning styles of male and female students during a pandemic; (3) knowing the factors that influence the learning styles used by students.

This study used a descriptive qualitative method. The source of the data from this study were fifth grade students at SD N Tamansari 1 Yogyakarta. The research data is in the form of questionnaire answers that reflect the choice of student learning styles. Research data collection was carried out using a questionnaire and followed by interviews.

From the research conducted, it was found in 22 types of learning styles, both single and combined. The difference in learning styles lies in the intensity of the use of learning styles, and the categories of learning styles used. The read/write learning style is mostly used by female students, while the kinesthetic learning style is used more by male students. Male students have four categories of learning styles, namely unimodal, bimodal, trimodal and quadrimodal. Unlike the learning style categories of male students, female students have three categories of learning styles, namely unimodal, bimodal, and quadrimodal. Factors that influence student learning styles are mostly caused by habits that are usually carried out while participating in online learning and also rules made by parents, so that students remain disciplined.

Keywords: *Learning style, online learning, Indonesian.*