

ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN INTERPERSONAL DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Aditya Nastiti

Universitas Sanata Dharma

2023

Pembelajaran merupakan proses penciptaan makna sebagai hasil dari pemikiran individu melalui aktivitas dan interaksi sosial. Hal ini dapat tercapai melalui pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif sebagai sebuah sistem pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bekerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Pembelajaran di SMA Negeri 2 Yogyakarta memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bekerjasama melalui pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran kooperatif memberikan ruang untuk berkembangnya kemampuan interaksi sosial atau yang disebut dengan kemampuan interpersonal dari peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan interpersonal peserta didik dan perbedaan tingkat karakteristiknya berdasarkan variasi tipe *personality* serta hubungannya dengan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksploratori dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability* yaitu *quota* sampling. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Yogyakarta dengan sampel XI MIPA 5 – XI MIPA 8. Penelitian dilakukan pada kelas dengan pembelajaran kooperatif model *project based learning*. Penelitian dilakukan dengan wawancara guru, survei kemampuan interpersonal, tes *personality*, dan observasi kelompok. Pengumpulan data primer menggunakan kuesioner dan pengumpulan data sekunder yaitu nilai PTS dan PAT.

Kemampuan interpersonal peserta didik dikategorikan tinggi yang menunjukkan kecakapan dalam interaksi sosial. Tingkat kemampuan interpersonal peserta didik berdasarkan tipe *personality* tidak menunjukkan perbedaan. Namun, setiap tipe *personality* memiliki karakteristik dalam interaksi sosial. Kemampuan interpersonal peserta didik tidak menunjukkan hubungan signifikan dengan korelasi positif dengan nilai PTS dan menunjukkan hubungan signifikan dengan korelasi positif dengan nilai PAT.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, kemampuan interpersonal, tipe *personality*.

ABSTRACT**INTERPERSONAL SKILL ANALYSIS AND STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN COOPERATIVE LEARNING AT SMA NEGERI 2
YOGYAKARTA***Aditya Nastiti**Sanata Dharma University*

2023

Learning is a process of creating meaning as a result of individual thinking through social activities and interactions. This can be achieved through cooperative learning. Cooperative learning as a learning system provides opportunities for students to work together in the implementation of learning at school. Learning process at SMA Negeri 2 Yogyakarta provides opportunities for students to work together through project-based learning. Cooperative learning provides space for the development of social interaction skills or what is called interpersonal skills of students. This study aims to analyze the interpersonal skills of students and differences in the level of their characteristics based on variations in personality types and their relationship with student learning outcomes.

This study uses a type of exploratory quantitative research using survey methods. The sampling technique uses a non-probability technique (quota sampling). The research was conducted at SMA Negeri 2 Yogyakarta with a sample of XI MIPA 5 – XI MIPA 8. The research was conducted in a cooperative learning class with a project based learning model. The research was conducted by interviewing teachers, surveying interpersonal skills, personality tests, and group observations. Primary data collections using a questionnaire and the secondary data is the value of PTS and PAT.

Interpersonal skills of students are categorized as high which shows skills in social interaction. The level of interpersonal ability of students based on personality type did not show any difference. However, each personality type has characteristics in social interaction. Interpersonal skills of students do not show a significant relationship with a positive correlation with PTS scores and show a significant relationship with a positive correlation with PAT scores.

Keywords: *cooperative learning, interpersonal skills, personality type.*