

ABSTRAK

Pambudi, Kristian Setia. (2013). Implementasi Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Pendekatan PMRI di Kelas IV SD Kanisius Totogan Sleman. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Berdasarkan hasil penelitian di SD Kanisius Totogan diketahui bahwa proses pembelajaran siswa kelas IV masih konvensional. Selain itu proses pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Dari latar belakang tersebut peneliti mencoba melakukan implementasi dengan menggunakan pendekatan PMRI pada mata pelajaran matematika khususnya materi bangun ruang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan data yang dikumpulkan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan peneliti dengan cara melakukan dokumentasi dan wawancara, sedangkan data kuantitatif dikumpulkan dengan cara melakukan validasi perangkat pembelajaran yang telah direvisi, uji keterbacaan, evaluasi dan angket respon untuk guru dan siswa. Adapun lima tahapan dalam penelitian ini yaitu mempelajari penelitian pada tahun lalu, validasi, uji keterbacaan, dan implementasi. Implementasi dilakukan pada siswa kelas IV SD Kanisius Totogan dengan 24 siswa sebagai sampel. Berdasarkan hasil implementasi perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI mampu membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika. Dalam proses penelitian ini, kelima karakteristik PMRI yang dibagi ke dalam beberapa indikator. Karakteristik dari penggunaan konteks, penggunaan kontribusi siswa, penggunaan interaktivitas, dan penggunaan keterkaitan muncul secara maksimal. Sedangkan karakteristik penggunaan model belum muncul secara maksimal, dikarenakan ada beberapa sub-indikator yang belum muncul dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: bangun ruang, implementasi, matematika, pendekatan PMRI, perangkat pembelajaran.

ABSTRACT

Pambudi, Kristian Setia. (2013). The Implementation of the Geometri Learning Instrument Using PMRI Approach of the Fourth Grade in SDK Totogan Sleman. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Program Sanata Dharma University.

Based on the research finding at SDK Totogan was known that the learning process is still conventional fourth grade students. In addition, the learning process does not use media that can help students in the learning process. From this background the researcher tried to implementation using PMRI approach in mathematics in particular geometrical material. This research uses a descriptive study with data collected is data with qualitative and quantitative. Researchers collected qualitative data by way of documentation and interviews, while quantitative data collected by validating learning tools that have been revised, readability test, evaluation and questionnaire responses of teachers and students recycle. The five stages in this study is ferreting out the research in the past year, validation, readability test, and implementation. Implementation is done in the fourth grade students SDK Totogan with 24 students as the sample. Based on the results of the implementation of learning using PMRI approach can help teachers and students in learning mathematics. In the process of this research, five characteristics PMRI divided into several indicators. Characteristics of the use of context, the use of student contributions, the use of interactivity, and the use of emerging linkages to the fullest. Moderate use of the characteristics of the model it has not appeared to the maximum, because there are several sub-indicators that have not appeared in the learning process.

Keywords: geometry, implementation, mathematic, PMRI approach, a learning instrument.