

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PRODUK TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM IMUN DI SMAN 1 NGAGLIK**

Asri Puspitaningrum  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Produk terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Materi Sistem Imun di SM-AN 1 Ngaglik.

Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan jenis metode penelitian yaitu quasi eksperimen semu. Desain penelitian menggunakan *Nonequivalent Control Group Design* dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen di kelas XI MIPA 2 dan kelompok kontrol di kelas XI MIPA 1 yang masing-masing kelas memiliki jumlah 35 peserta didik, sehingga jumlah total adalah 70 peserta didik di SMAN 1 Ngaglik. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan pembelajaran diferensiasi produk gaya belajar, sedangkan kelas kontrol menggunakan *Project Based Learning*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest* pilihan ganda dan non test berupa lembar kuesioner dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh tidak berbeda nyata pada minat belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikan yaitu  $0,247 > 0,05$  dan (2) terdapat pengaruh positif signifikan berbeda nyata pada hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ .

Kata Kunci: minat belajar, hasil belajar, diferensiasi produk, sistem imun.

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF PRODUCT DIFFERENTIATION LEARNING ON  
LEARNING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI  
STUDENTS ON THE MATERIAL OF IMMUNITY SYSTEM AT SMAN 1  
NGAGLIK**

Asri Puspitaningrum  
Sanata Dharma University  
2023

*This research is intended to uncover the influence implementation of product differentiation learning on learning interest and learning outcomes of class XI students on the material of immunity system at SMAN 1 Ngaglik.*

*This is quantitative research with a quasi-experimental research method. The research design used the Nonequivalent Control Group Design in the form of One Group Pretest Posttest Design. The sampling technique uses Purposive Sampling. This research used two groups, namely the experimental group in class XI MIPA 2 and the control group in class XI MIPA 1, each class had 35 students, so the total number was 70 students at SMAN 1 Ngaglik. The experimental class was treated by applying product differentiation learning based on learning style, while the control class used Project Based Learning. Data collection techniques used test in the form of multiple choice pretest and posttest and non-test in the form of questionnaires and observation sheets.*

*Based on the results of the research data analysis, it shows that (1) there is no significantly different effect on the learning interest of the experimental class and the control class with a significant value of  $0,247 > 0,05$  and (2) there is a significantly different positive effect on the learning outcomes of the experimental class and the control class with a significant value  $0,000 < 0,05$ .*

*Keywords: learning interest, learning outcomes, product differentiation, immunity system.*