

ABSTRAK

Purnama Sari, Albina, 2013. Penerapan Strategi Partisipatori Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Pembagian Bilangan Bulat Positif Di Kelas III SD N Timbulharjo Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui : (1) Tingkat keterlibatan belajar siswa dengan menerapkan strategi *Partisipatori* pada pokok bahasan pembagian bilangan bulat positif, (2) Tingkat minat belajar siswa dengan menerapkan strategi *Partisipatori* pada pokok bahasan pembagian bilangan bulat positif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Timbulharjo, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, yang terdiri dari 23 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SD dimulai dari tanggal 9 September 2011 sampai dengan 21 November 2011. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa (1) Data deskripsi hasil pengamatan keterlibatan siswa, (2) Data hasil keterlibatan siswa dikumpulkan dari hasil observasi dan dokumentasi selama penelitian berlangsung, (3) Data angket minat siswa yaitu dikumpulkan dari hasil pengisian angket dari siswa, dan (4) Data hasil wawancara dengan siswa. Sedangkan instrumen pemungutan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah (1) Instrumen pembelajaran yang meliputi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar kerja siswa dan (2) Instrumen Pemungutan data yang meliputi lembar pengamatan keterlibatan siswa, angket respon dan minat siswa dan wawancara siswa. Setelah pemungutan data selesai data dianalisis dan akan dibahas di BAB IV.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat keterlibatan siswa dengan penerapan strategi *Partisipatori* menunjukkan keterlibatan dalam kriteria cukup (2) Tingkat minat belajar siswa dengan penerapan strategi *Partisipatori* menunjukkan bahwa minat siswa dalam kriteria berminat.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Partisipatori*, Keterlibatan Siswa, Minat

ABSTRACT

Purnama Sari, Albina, 2013. Implementation Strategies In Learning Mathematics Participatory Review Of Round Division Of Positive Numbers In Class III In Timbulharjo Elementary School Yogyakarta, In The 2011/2012 School Year. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aimed to determine : (1) The level of student engagement with Participatory strategy on the subject of the distribution of positive integers, (2) The level of student interest by applying Participatory strategies on the subject of the division of positive integers.

This research is quantitative descriptive research. Subjects of this study were grade III SD N Timbulharjo, Sleman, Yogyakarta School Year 2011/2012, which consisted of 23 students. The research was conducted in the third grade of elementary school begins on 9 September 2011 to 21 November 2011. The data collected in this study are (1) Data description observations of student engagement, (2) the results of student engagement data collected from the observation and documentation during the study, (3) the student's interest questionnaire data gathered from the results of the questionnaires from students, and (4) Data from interviews with students. While the data collection instruments used in this study were (1) Instruments which includes learning Learning Implementation Plan (RPP) and student worksheet, and (2) Instrument Collection of data that includes student engagement observation checklist, questionnaire responses and interests of students and student interviews. Once the data collection is completed the data will be analyzed and discussed in Chapter IV.

Results of this study indicate that (1) The level of student engagement with the implementation of Participatory strategies show enough involvement in the criteria (2) The level of student interest with Participatory implementation strategy suggests that the interests of students interested in the criteria.

Keywords: Participatory Learning Strategies, Student Involvement, Student Interests