

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DOMINO BUDAYA PADA PELAJARAN IPS MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA KELAS IV SD

Julieta Bella Ananda Putri

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPS yang masih rendah. Hal ini dikarenakan siswa kurang mendapatkan media pembelajaran yang konkret. Berdasarkan hasil wawancara guru membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu mempermudah memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Domino Budaya pada pelajaran IPS materi keberagaman budaya kelas IV SD. Sehingga siswa dapat lebih tertarik dalam belajar IPS.

Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berupa kartu domino budaya yang dilengkapi dengan buku panduan dan video panduan penggunaan media. Media Kartu Domino Budaya ini memiliki ciri khas yaitu, disertai kartu kunci jawaban. Kartu kunci jawaban tersebut bertujuan agar siswa dapat mengecek jawaban dari hasil Kartu Domino Budaya yang telah mereka mainkan secara berkelompok dengan cara berdiskusi. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 2 validator produk sebagai *expert judgement* dan 12 siswa untuk uji coba produk secara terbatas.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Media pembelajaran Domino Budaya yang dirancang bagi siswa kelas IV SD dikembangkan berdasarkan tahapan dalam ADDIE, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). 2) Kualitas media pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh dosen ahli dan guru kelas IV SD dengan skala 1-4 direkomendasikan sebagai “dengan revisi” dan secara keseluruhan adalah “Baik” dengan rata-rata skor 3,25 untuk media pembelajaran. Hasil uji coba terbatas dikarenakan waktu penelitian yang terbatas, melalui evaluasi sumatif dengan 20 butir soal rata-rata nilai siswa adalah 64,5 atau masuk pada kategori “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini menarik bagi siswa serta dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: *R&D*, kartu domino, keberagaman budaya.

ABSTRACT

CULTURAL DOMINO AS LEARNING MEDIA DEVELOPMENT ON CULTURAL DIVERSITY SOCIAL SUBJECT GRADE 4 PRIMARY SCHOOL

Julieta Bella Ananda Putri

Sanata Dharma University

2023

The background of this research is the lack of students' understanding of the IPS subject. This matter was caused by students who do not get real learning media. Based on the interview results, teachers need a learning media that can help students to understand the material easier. This research aimed to develop Cultural Domino as a learning media in IPS subject to understand cultural diversity in 6th-grade elementary school. So that students can be more interested in learning IPS subject.

This research developed a learning media in the form of Cultural Domino card that is equipped with a manual book and video for using the learning media. This Cultural Domino has a distinctive feature that is accompanied by the answer key card. This answer key card is intended to allow students to check the answer from the Cultural Domino card they have played by discussing it in a group. The method used in this research is Research and Development (R&D) with ADDIE model. This research involved 2 product validators as the expert judgment and 12 students for limited product trials.

The results from this research are as follows. 1) Cultural Domino learning media that is designed for 6th-grade elementary school students and developed based on the stages in ADDIE, which is analyze (analisis), design (desain), development (pengembangan), implement (implementasi), dan evaluate (evaluasi). 2) The quality of the learning media based on the result from validation by experts and 6th-grade elementary teachers with 1-4 scale recommended "revision" and overall "good" with average score 3,25 for the learning media. The trials are limited due to the limited research time, through summative evaluation with 20 questions the students' average score is 64,5 which is included in the "good" category. This thing showed that this learning media is interesting for the student and could be one of the learning media that can help the student increase their understanding of IPS subject

Keyword: *Research and Development, Cultural Domino, Culture Diversity*