

ABSTRACT

Ratnaningtyas, Agatha Sinta. (2023). *Three Selected Educational Values in Trolls Movie Script*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Universitas Sanata Dharma.

A way to embed a good attitude toward others is to insert good values in education and provide examples of a good attitude in real life. Besides that, movies also can give examples of good attitudes through every character in the movie. Movies have the power to educate their audiences and deliver educational values. While not every movie is overtly intended to be educational, many movies include themes, messages, and plots that can resonate with audiences and communicate lessons. This research analyzes a movie script entitled *Trolls*. The actions of the characters in this movie script give a representation of some educational values.

As a result, the question stated for the research is as follows: "What educational values are embedded in Poppy character in *Trolls* movie script?" and "What educational values are embedded in Branch character in *Trolls* movie script?"

The researcher collected and analyzed data using the formalism approach and document analysis techniques. The data were collected by reading the movie script and watching *Trolls* Movie by Mike Mitchell. Document analysis involves collecting data from various sources, including transcripts, books, magazines, and movie scripts. The results of data analysis are presented qualitatively.

This research found that the movie script for the *Trolls* movie reflects educational values based on Kemendiknas' and Linda & Richard Eyre's guidelines. The three aspects are honesty, discipline, and friendliness through two characters named Poppy and Branch. Future teachers should look into the educational values presented in various movie scripts. The movie is recommended as a kind of educational media.

Keywords: educational values, *Trolls*, movie script

ABSTRAK

Ratnaningtyas, Agatha Sinta. (2023). *Three Selected Educational Values in Trolls Movie Script*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Universitas Sanata Dharma.

Cara menanamkan sikap yang baik terhadap orang lain adalah dengan menyisipkan nilai-nilai yang baik dalam pendidikan dan memberikan contoh sikap yang baik dalam kehidupan nyata. Selain itu, film juga dapat memberikan contoh sikap yang baik melalui setiap tokoh dalam film tersebut. Film memiliki kekuatan untuk mendidik penontonnya dan menyampaikan nilai-nilai pendidikan. Meskipun tidak setiap film secara terang-terangan dimaksudkan untuk mendidik, banyak film menyertakan tema, pesan, dan plot yang dapat beresonansi dengan penonton dan menyampaikan pelajaran. Penelitian ini menganalisa naskah film yang berjudul *Trolls*. Tindakan para tokoh dalam naskah film ini memberikan representasi dari beberapa nilai pendidikan.

Hasilnya, pertanyaan yang diajukan untuk penelitian ini adalah sebagai berikut: “Nilai-nilai pendidikan apa yang terkandung dalam karakter Poppy dalam naskah film *Trolls*?” dan “Nilai pendidikan apa yang tertanam dalam karakter Branch dalam naskah film *Trolls*?”

Peneliti mengumpulkan dan menganalisis data dengan menggunakan pendekatan formalisme dan teknik analisis dokumen. Data dikumpulkan dengan membaca naskah film dan menonton *Trolls Movie* karya Mike Mitchell. Analisis dokumen melibatkan pengumpulan data dari berbagai sumber, termasuk transkrip, buku, majalah, dan skrip film. Hasil analisis data disajikan secara kualitatif.

Penelitian ini menemukan bahwa naskah film *Trolls* mencerminkan nilai-nilai pendidikan berdasarkan pedoman Kemendiknas dan Linda & Richard Eyre. Ketiga aspek tersebut adalah kejujuran, kedisiplinan, dan keramahan melalui dua karakter bernama Poppy dan Branch. Guru masa depan harus melihat nilai-nilai pendidikan yang disajikan dalam berbagai naskah film. Film direkomendasikan sebagai salah satu media pendidikan.

Keywords: educational values, *Trolls*, movie script