

## ABSTRACT

Ratri, Maria Lintang Ning. (2023). *Kurikulum Merdeka Implementation: A Case Study in English Classroom at SMP N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study describes the implementation of the *Kurikulum Merdeka* in school and its implementation in the classroom in English learning that occurs at *SMP N 2 Yogyakarta*. This study aims to describe the implementation of the *Kurikulum Merdeka* as a new curriculum. *SMP N 2 Yogyakarta* is a school that used the *Kurikulum Merdeka*. The researcher chose to study class 7F to observe the implementation of this curriculum. The school is known for its commitment to quality education. Also, one English teacher in the class provided valuable insights during the study.

The researcher compiles two problem formulations: (1) how does *SMP N 2 Yogyakarta* apply the *Kurikulum Merdeka* as a new curriculum? (2) how does the teacher apply the learning process of the *Kurikulum Merdeka* in English classes?

The researcher chose to use descriptive qualitative research with type of research in the form of a case study. This study involved three teachers: the school principal, the vice principal teacher of curriculum division, and an English teacher at *SMP N 2 Yogyakarta* as interview subjects. The researcher used three data triangulation stages: observation, interviews, and document analysis.

The researcher got two results from research that has been done. These two results answer the research question posed at the beginning. First, the researcher found that the school, *SMP N 2 Yogyakarta*, had prepared the implementation of the *Kurikulum Merdeka*, starting with the stages of preparation, implementation, and plans. Second, the researcher found that classroom teachers still experience difficulties implementing the actual *Kurikulum Merdeka*.

**Keywords:** implementation, *Kurikulum Merdeka*, learning

### **ABSTRAK**

Ratri, Maria Lintang Ning. (2023). *Kurikulum Merdeka Implementation: A Case Study in English Classroom at SMP N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

*Penelitian ini menjelaskan terkait penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah dan penerapan di lingkup ruang kelas dalam pembelajaran bahasa Inggris yang terjadi di SMP N 2 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan secara deskriptif tentang implementasi Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum baru. SMP N 2 Yogyakarta merupakan sekolah yang menggunakan Kurikulum Merdeka. Peneliti memilih belajar kelas 7F untuk mengamati pelaksanaan kurikulum ini. Sekolah ini dikenal karena komitmennya terhadap pendidikan berkualitas. Seorang guru bahasa Inggris di kelas memberikan wawasan yang berharga selama penelitian.*

*Peneliti menyusun dua rumusan masalah: (1) bagaimana SMP N 2 Yogyakarta menerapkan Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum baru? (2) bagaimana guru menerapkan proses pembelajaran Kurikulum Merdeka di kelas bahasa Inggris?*

*Peneliti memilih menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian berupa studi kasus. Penelitian ini melibatkan tiga guru yaitu guru kepala sekolah, guru wakil kepala sekolah, dan guru pembelajaran bahasa Inggris di SMP N 2 Yogyakarta sebagai subjek interview. Peneliti melakukan tiga tahapan untuk triangulasi data yaitu observasi, wawancara, dan analisis dokumen.*

*Peneliti mendapatkan dua hasil dari penelitian yang sudah dilakukan. Dua hasil tersebut digunakan untuk menjawab research question yang diajukan. Pertama, peneliti mendapatkan bahwa sekolah, SMP N 2 Yogyakarta, sudah menyiapkan implementasi Kurikulum Merdeka diawali dengan tahapan persiapan, pelaksanaan, dan rencana ke depan. Kedua, peneliti mendapatkan bahwa guru di dalam pembelajaran di dalam kelas masih mengalami kesulitan di dalam menerapkan Kurikulum Merdeka secara aktual sepenuhnya.*

**Kata kunci:** implementation, Kurikulum Merdeka, learning