

ABSTRAK

Sergius Leski Sinatus Putra, 081414088. 2013. *Keterlibatan Siswa dalam Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut di Kelas VII B SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kegiatan belajar mengajar dan tingkat keterlibatan siswa dalam model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division* (STAD) serta pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta dalam pembelajaran sub pokok bahasan Garis dan Sudut. Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif dibantu dengan kuantitatif. Pelaksanaan penelitian ini berlangsung mulai bulan Februari - April 2013 dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta yang berjumlah 25 orang.

Instrumen dalam penelitian ini meliputi dua instrumen yaitu instrumen tes yang berupa tes kemampuan awal, kuis dan tes evaluasi. Instrumen non tes meliputi instrumen keterlaksanaan RPP, lembar observasi keterlibatan siswa dan wawancara. Sebelum digunakan, semua instrumen telah divalidasi baik dengan uji pakar maupun dengan uji butir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) proses pembelajaran berjalan dengan baik dengan rata-rata keterlaksanaan RPP sebesar 94,8%. (b) tingkat keterlibatan siswa tergolong cukup. Hal ini dapat terlihat dari persentase hasil keterlibatan siswa dalam kelompok, sebesar 40% memiliki tingkat keterlibatan tinggi, 20% memiliki tingkat keterlibatan sedang dan 40% memiliki keterlibatan rendah. (c) pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari nilai tes kemampuan awal siswa yang rata-rata kelasnya hanya 46,6 % sedangkan pada tes evaluasi, rata-ratanya mencapai 69,4. Tes evaluasi menunjukkan bahwa 40% siswa hasil belajarnya baik, 32% hasil belajarnya cukup dan sebesar 28% hasil belajarnya kurang.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division*, keterlibatan, hasil belajar, garis dan sudut.

ABSTRACT

Sergius Leski sinatus Putra, 2013. Students Involvement in Implementation of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) to improve Learning Result of Students in Main Subject: Lines and Angles in Class VII B SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta. Thesis . Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Sciences , Faculty of Teacher Training and Education , Sanata Dharma University , Yogyakarta.

The purpose of this research is to know the learning process and the involvement level of students in cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) and study result up to grade VII B SMP Kanisius Kalasan learning result in the main subject: Lines and Angles. This research is classified into descriptive-qualitative research supported with a quantitative research. The implementation of this research was held from the February-April 2013 with respondent is students of class VII B in SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta and there are 25 student in the class.

The instruments of this research consist of two instrument, they are tes instrument such as beginning competency test, quizzes, and the evaluation test. The non-test instruments include the realization of lesson planning, students involment observation sheet, interview.

The result of this research show that (a) the learning process goes well with an average of realization of the lesson planning about 94,8%. (b) The student involvement level is sufficient necessary. This can be seen from the percentage of student involvement result is in group is 40% has a high involvement level, 20% group has medium involvement level and 40 % has low involvement level. (c) the learning process with cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) has positive impact to the student learning result. From the beginning competency test, the average score of this class is only 46,6 while in the evaluation test show that average score of the students is 69,4. The evaluation test show that 40% of the students have high result, 32 % have a medium result and 28% have a low result.

Keywords : Student Teams Achievement Division , involvement , the learning result , lines and angles .