

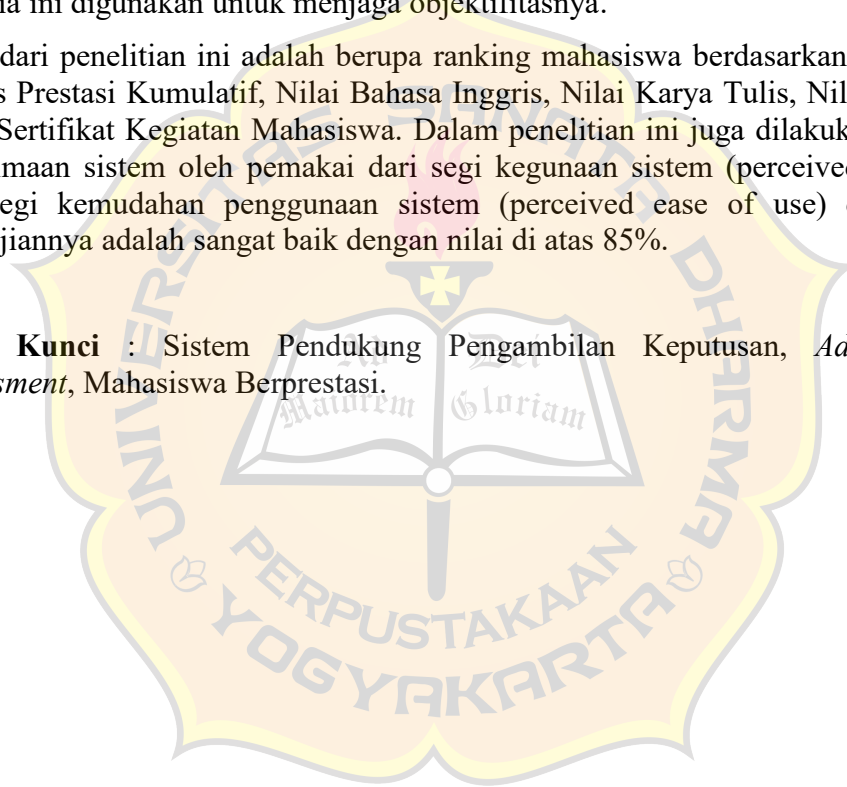
ABSTRAK

Di Sekolah Tinggi XYZ terdapat pemilihan mahasiswa berprestasi, namun demikian Sekolah Tinggi XYZ belum memiliki standar penilaiannya. Keputusan untuk menentukan mahasiswa berprestasi hanya berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif dan pengamatan perilaku secara subjektif.

Berdasarkan hal itu maka perlu dibangun sebuah Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan agar pemilihan mahasiswa berprestasi dapat dilakukan secara objektif. Pada penelitian ini digunakan metode Additive Ratio Assessment (ARAS). Sedangkan kriteria yang digunakan adalah Indeks Prestasi Kumulatif, Nilai Bahasa Inggris, Nilai Karya Tulis, Nilai Sikap, dan Nilai Sertifikat kegiatan mahasiswa. Kriteria ini digunakan untuk menjaga objektivitasnya.

Hasil dari penelitian ini adalah berupa ranking mahasiswa berdasarkan nilai kriteria Indeks Prestasi Kumulatif, Nilai Bahasa Inggris, Nilai Karya Tulis, Nilai Sikap, dan Nilai Sertifikat Kegiatan Mahasiswa. Dalam penelitian ini juga dilakukan pengujian penerimaan sistem oleh pemakai dari segi kegunaan sistem (*perceived usefulness*) dan segi kemudahan penggunaan sistem (*perceived ease of use*) dengan hasil pengujiannya adalah sangat baik dengan nilai di atas 85%.

Kata Kunci : Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan, *Additive Ratio Assessment*, Mahasiswa Berprestasi.



ABSTRACT

At XYZ High School there is a selection of outstanding students, however, XYZ High School does not yet have an assessment standard. The decision to determine outstanding students is only based on the Index Cumulative Achievement and through subjective behavioral observations.

Based on this, it is necessary to build a Decision Support System so that the selection of outstanding students can be carried out objectively. In this study, the Additive Ratio Assessment (ARAS) method was used. Criteria used are the Grade Point Average, English Grades, Writing Grades, Attitude Grades, and Certificate of student activities. This criterion is used to maintain its objectivity.

The results of this study are in the form of student rankings based on the criteria for the Grade Point Average, English Grades, Writing Grades, Attitude Grades, and Certificate of student activities. This study also tested the acceptance of the system by the user in terms of system usability (perceived usefulness) and in terms of ease of use of the system (perceived ease of use) with the test results being very good with a value above 85%.

Keywords: Decision Support System, Additive Ratio Assessment, Student Achievement

