

## ABSTRAK

### KEMANDIRIAN BELAJAR, PARTISIPASI BELAJAR, DAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN Bauran pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA BENTARA WACANA MUNTILAN SELAMA PANDEMI *COVID-19*

Angelina Shinta Kartika Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pembelajaran bauran dalam mata pelajaran Ekonomi, (2) kemandirian belajar dalam pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi, (3) partisipasi belajar dalam pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi, dan (4) prestasi belajar dalam pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Bentara Wacana Muntilan pada bulan Oktober-November 2022. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan *google form*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Bentara Wacana Muntilan pada masa pandemi *Covid-19* termasuk dalam kategori cukup baik; (2) tingkat kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Bentara Wacana Muntilan dalam kategori tinggi; (3) tingkat partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Bentara Wacana Muntilan tergolong dalam kategori tinggi; dan (4) prestasi belajar dalam pembelajaran bauran pada mata pelajaran Ekonomi termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata kunci:** pembelajaran bauran, kemandirian belajar, partisipasi belajar, dan prestasi belajar

**ABSTRACT**

**LEARNING INDEPENDENCE, LEARNING PARTICIPATION, AND ECONOMICS SUBJECT LEARNING ACHIEVEMENT IN BLENDED LEARNING AT BENTARA WACANA MUNTILAN HIGH SCHOOL DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Angelina Shinta Kartika Dewi  
Sanata Dharma University  
2023

*This study aims: (1) to describe blended learning of Economics subject; (2) to describe learning independence of Economics subject; (3) to describe learning participation of blended learning of Economics subject; and (4) to describe Economics subject learning achievement in blended learning.*

*This study is a quantitative descriptive research conducted at Bentara Wacana Muntilan High School in October-November 2022. The research population covered 70 students. The research sample was taken using by saturated sampling technique. The data collection technique was a questionnaire with a Google Form. The data analysis technique was quantitative descriptive analysis.*

*The results of data analysis show that: (1) the implementation of blended learning of Economics subject at Bentara Wacana Muntilan High School during the Covid-19 pandemic is categorized as fairly good category; (2) the level of student learning independence in blended learning of Economics subject at SMA Bentara Wacana Muntilan is categorized as high; (3) the level of student participation in blended learning of the Economics subject at SMA Bentara Wacana Muntilan is categorized as high; and (4) learning achievement in blended learning of Economics is categorized in the high category.*

**Keyword:** *blended learning, learning independence, learning participation, and learning achievement*