

Jurnal Abdimas Ilmiah
Citra Bakti
(JAICB)

Vol. 04 || No. 03 || Agustus 2023

Jurnal
Abdimas Ilmiah
Citra Bakti



Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP Citra Bakti

JURNAL ABDIMAS ILMIAH CITRA BAKTI (JAICB)

Diterbitkan oleh
**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
STKIP CITRA BAKTI**

ISSN 2721-9178

Volume 4, Nomor 3, Agustus 2023

Penerbit

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Citra Bakti

PENGARAH

Dek Ngurah Laba Laksana

PENYUNTING BAHASA INDONESIA

Pelipus Wunggo Kaka

PENANGGUNG JAWAB

Gde Putu Arya Oka

PENYUNTING BAHASA INGGRIS

Maria Desidaria Noge

KETUA PELAKSANA HARIAN

Yasinta Maria Fono

EDITING

Yohanes Bayo Ola Tapo

Yosefina Uge Lawe

Elisabeth Tantiana Ngura

DEWAN REDAKSI

Ketua

Maria Yuliana Kua

(*STKIP Citra Bakti*)

BENDAHARA

Efrida Ita

Anggota

Dek Ngurah Laba Laksana

(*STKIP Citra Bakti*)

Gde Putu Arya Oka

(*STKIP Citra Bakti*)

Jefrey Oxianus Sabarua

(*Universitas Halmahera*)

Uslan

(*Universitas Muhammadiyah Kupang*)

Yasinta Maria Fono

(*STKIP Citra Bakti*)

TATA USAHA DAN SIRKULASI

Wilibaldus Bhoke

Florentianus Dopo

JAICB terbit empat kali dalam setahun (Februari, Mei, Agustus, dan November)

Alamat: Jalan Trans Bajawa-Ende, Kecamatan Golewa, Kabupaten Ngada – NTT

Alamat web <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/>


e-mail: jurnal.jaicb@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3>)

Published: Aug 10, 2023

Full Issue

 [Cover \(https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/issue/view/53/93\)](https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/issue/view/53/93)

 [Dewan Redaksi \(https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/issue/view/53/94\)](https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/issue/view/53/94)

Articles

EDUKASI PENJAMINAN MUTU PEMBUATAN MEDIA MIKROBIOLOGI PADA PEMERIKSAAN SEDIAAN KOSMETIK DI PT. TRISZIE LAB INDONESIA (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1610>)

Lisa Savitri, (Universitas Kadiri, Indonesia) *

Nur Fahma Laili, (Universitas Kadiri, Indonesia)

Datin An Nisa Sukmawati, (Universitas Kadiri, Indonesia)


Syntia Tanu Juwita, (Universitas Kadiri, Indonesia)

Ester Lianawati Antoro, (Universitas Kadiri, Indonesia)



Ida Septika Wulansari, (Universitas Kadiri, Indonesia)

Juan Vega Mahardhika, (Universitas Kadiri, Indonesia)

Yosep Mosse, (Universitas Kadiri, Indonesia)

 381-388

 [pdf \(https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1610/657\)](https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1610/657)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1610> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1610>)  Abstract View : 45  PDF Download : 6

WORKSHOP PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MGMP MATEMATIKA SMP KABUPATEN MANGGARAI (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1693>)

Meryani Lakapu, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia) *


Gabariela Purnama Ningsi, (Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, Indonesia)

Dominikus Arif Budi Prasetyo, (Universitas Sanata Dharma, Indonesia)



Maximus Tamur, (Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, Indonesia)

Aloysius Joakim Fernandez, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Bryan Marthinus Waruru, (Universitas Sanata Dharma, Indonesia)

 389-399

 [pdf \(https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1693/658\)](https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1693/658)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1693> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1693>)  Abstract View : 21  PDF Download : 0

PELATIHAN PEMBELAJARAN MULTIMEDIA BAGI GURU TK/PAUD BERBASIS ONLINE PADA TK/PAUD BEATO TOMASSO MARIO FUSCO (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1758>)

Emiliana Metan Meolbatak, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Patrisius Batarius, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Sisilia Daeng Bakka Mau, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Frengky Tedy, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)



Ignatius Pricher A. N. Samane, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Emerensiana Ngaga, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia)

Alfry Aristo Jansen Sinlae, (Universitas Katolik Widya Mandira, Indonesia) *

 400-415

 [pdf \(https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1758/659\)](https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1758/659)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1758> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1758>)  Abstract View : 33  PDF Download : 1

PENINGKATAN KETERAMPILAN BAHASA INGGRIS MAHASISWA PGSD FKIP UMS MELALUI PELATIHAN TIPS CARA CEPAT DAN TEPAT PENYELESAIAN TEST TOEP

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2254>)

Honest Umni Kaltsum, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia) *



Muhamad Taufik Hidayat, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia)

Minsih, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia)

Ratnasari Diah Utami, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia)

416-425

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2254/693>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2254> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2254>)  Abstract View : 1  PDF Download : 1

PENDAMPINGAN KEGIATAN LITERASI DALAM MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI UPTD SDN RIOMINSI KABUPATEN NGADA (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/993>)

Wilibaldus Bhoke, (STKIP Citra Bakti, Indonesia) *

Maria Efriliana Diru, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Yohana Rasdiyanti, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Maria Editha Bela, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Melkior Wewe, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Pelipus Wungo Kaka, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)



Marsianus Meka, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Bernabas Wani, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

Maria Carmelita Tali Wangge, (STKIP Citra Bakti, Indonesia)

426-435

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/993/661>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.993> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.993>)  Abstract View : 16  PDF Download : 23

PELATIHAN PEMBUATAN PRODUK INOVASI KERIPIK KELAPA SEBAGAI USAHA MIKRO KECIL MENENGAH BAGI MASYARAKAT DESA OEMASI KABUPATEN KUPANG

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2002>)

Vinsensia Mulia, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Primus Yoseph Feka, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Marselino Alpin Abu, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Ersa Okta Flariska Sida, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Soterdino D. Obe, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Soterdino D. Obe, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia)

Siprianus Soleman Senda, (Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Indonesia) *

436-444

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2002/668>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2002> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2002>)  Abstract View : 77  PDF Download : 14

KETERAMPILAN MENGHITUNG BIAYA PRODUKSI BERDASARAKAN ACTIVITY BASED COSTING BAGI PELAKU UMKM (PENJAHIT KEBAYA DAN SALON KECANTIKAN) DI UPTD BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN SAMOSIR.

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1886>)



RIZKI SIPAYUNG, (, Indonesia) *

Hamonangan Siallagan, (Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia)

Mangasa Sinurat, (Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia)

445-458

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1886/674>)



<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1886> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1886>)  Abstract View : 12  PDF Download : 1

PEMBERDAYAAN IBU RUMAH TANGGA PRODUKTIF MENUJU WIRAUSAHA MANDIRI DI LINGKUNGAN KELURAHAN SUKAWANA (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2087>)

Dewi Surani, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia) *
Putri Handayani, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)
Putri Handayani, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)
Maruliyah Kumoro Santi, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)
Nursafitri, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

459-468

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2087/675>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2087> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2087>)  Abstract View : 13  PDF Download : 3



PEMANFAATAN SOCIAL COMMERCE DALAM MEMBANTU AKTIVITAS BISNIS BAGI IBU RUMAH TANGGA
Indonesia

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1569>)

Lathif Hanafir Rifqi, (UIN Walisongo Semarang, Indonesia)
Ana Zahrotun Nihayah, (UIN Walisongo Semarang, Indonesia) *

469-481

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1569/676>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1569> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1569>)  Abstract View : 9  PDF Download : 3

MEMBANGUN KEMANUSIAAN, MEWUJUDKAN DESA RAMAH PEREMPUAN DAN PEDULI ANAK
(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1905>)

Muhammad Hadi Makmur, (Universitas Jember, Indonesia)
Linda Dwi Eriyanti, (Universitas Jember, Indonesia) *
Agustina Dewi Setyari, (Universitas Jember, Indonesia)
Furoidatul Husniah, (Universitas Jember, Indonesia)
Akhmad Taufiq, (Universitas Jember, Indonesia)

482-492

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1905/678>)



<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1905> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1905>)  Abstract View : 17  PDF Download : 10

PENERAPAN ADAPTASI KEBIASAAN BARU (AKB) PADA SDN 27 SUNGAI AMBAWANG UNTUK MENCEGAH PENYAKIT MENULAR (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2138>)

Leony Agustine, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Meliana Pasaribu, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Andri, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Febri Dwita, (Universitas Bina Insani, Indonesia) *

493-500

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2138/679>)



<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2138> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2138>)  Abstract View : 1  PDF Download : 0

EDUKASI TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN TB PADA ANAK DENGAN SI “COMEL”
(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1786>)

Nadia Rahmawati, (Universitas Tanjungpura, Indonesia) *
Nita Arisanti Yulanda, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Titan Ligita, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Heriye, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
M. Ikhsan Ghifari, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Annisa Mega Puspita, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)
Aliviah, (Universitas Tanjungpura, Indonesia)

501-509

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1786/680>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1786> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1786>)  Abstract View : 0  PDF Download : 0

PELATIHAN MENGGAMBAR KOMIK DENGAN PENDEKATAN NARASI VISUAL BAGI KOMIKUS PEMULA DI MAKASSAR (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1699>)

Niken Savitri Anggraeni, (STIE Ciputra Makassar, Indonesia) *
Bilyan Putra Sari, (STIE Ciputra Makassar, Indonesia)
Andra Rizky Yuwono, (STIE Ciputra Makassar, Indonesia)

STRATEGI MENGURANGI GANGGUAN MUSKULOSKELETAL PEMBATIK TULIS MELALUI KURSI ERGONOMIS

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2018>)

Sumardiyono, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia) *
Bachtiar Chahyadi, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Farhana Syahrotun Nisa Suratna, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Rachmawati Prihantina Fauzi, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Reni Wijayanti, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Maria Paskanita Widjanarti, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)
Yeremia Rante Ada, (Universitas Sebelas Maret, Indonesia)

PEMBERDAYAAN PENDERITA GANGGUAN JIWA MELALUI PELATIHAN KERAJINAN ANYAMAN BAMBU UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2008>)

Muhammad Hanif, (Universitas PGRI Madiun, Indonesia)
Nur Samsiyah, (Universitas PGRI Madiun, Indonesia) *
Hamam Saeroji, (Universitas PGRI Madiun, Indonesia)
Nurul Hidayati, (Universitas PGRI Madiun, Indonesia)

PELATIHAN PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGELOLAAN BADAN USAHA MILIK DESA DI KABUPATEN SAMOSIR (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1783>)

Toman Sony Tambunan, (Universitas HKBP Nommensen, Indonesia) *
Jusmer Sihotang, (Universitas HKBP Nommensen, Indonesia)

SOSIALISASI PEMANFAATAN MOBILE-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (MALL) SEBAGAI MEDIA BELAJAR DIGITAL UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS REMAJA DI DESA BESILAM (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2097>)

Rizky Vita Losi, (Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia) *
Eka Putra, (Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia)
Sisi Rosida, (Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia)
Beby Sendy, (Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia)
Rizka Indriani, (Universitas Pembangunan Panca Budi, Indonesia)

STRATEGI MENINGKATKAN BRANDING USAHA MELALUI DESAIN LOGO BAGI PELAKU USAHA RUMAH POTONG AYAM (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2069>)

Refranisa, (Institut Teknologi Indonesia, Indonesia) *
Estuti Rochimah, (Institut Teknologi Indonesia, Indonesia)
Vega Desnaniar Ramdina, (Institut Teknologi Indonesia, Indonesia)
Annuridya Rosyidta Pratiwi Octasyilva, (Institut Teknologi Indonesia, Indonesia)

DIGITALISASI PENGELOLAAN KEUANGAN UMKM KABUPATEN BATANG

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2253>)

Clara Yully Diana Ekaristi, (Universitas Diponegoro, Indonesia) *

Hermin Pancasakti Kusumaningrum, (Universitas Diponegoro, Indonesia)



Denis, (Universitas Diponegoro, Indonesia)

Maya Aresteria, (Universitas Diponegoro, Indonesia)

Eiffeliena Nur'aini Fisikaningputri Purwienanti, (Universitas Diponegoro, Indonesia)

587-605

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2253/692>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2253> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2253>)  Abstract View : 7  PDF Download : 5

PELATIHAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KOTA BANDUNG MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM MEDEKA BELAJAR (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2255>)



Junihot M. Simanjuntak, (STT Kharisma Bandung, Indonesia) *

Martha Sari Siburian, (STT Kharisma Bandung, Indonesia)

Widie Alphonika, (STT Kharisma Bandung, Indonesia)

606-619

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/2255/694>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2255> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.2255>)  Abstract View : 1  PDF Download : 0

SOSIALISASI PERAN LEMBAGA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM UPAYA PEMBANGUNAN DESA BERBASIS LOKALITAS ADAT KABUPATEN BULUKUMBA

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1698>)

Risfaisal, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia) *

Muhammad Nawir, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia)

Fatimah Azis, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia)



Kaharuddin, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia)

Nurindah Sari, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia)

Abdusalam, (Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia)

620-632

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1698/695>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1698> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1698>)  Abstract View : 0  PDF Download : 0

PENDAMPINGAN PENINGKATAN MUTU SEKOLAH SMKS CIGEMBOR KABUPATEN LEBAK BANTEN

(<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1804>)

Ende, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Sigit Auliana, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Naufal Affandi, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Mamay Komarudin, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Nugrahini Kusumawati, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Jaka Wijaya Kusuma, (Indonesia) *



Siti Fatonah, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Surti Zahra, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

Hamidah, (Universitas Bina Bangsa, Indonesia)

633-645

pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1804/696>)

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1804> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1804>)  Abstract View : 0  PDF Download : 0

Make a Submission (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/about/submissions>)

Focus and Scope (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/scope>)

Author Guidelines (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/about/submissions>)

Publication Ethics (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/ethic>)

Editorial Team (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/about/editorialTeam>)

Peer Reviewers (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/peerreviewe>)

Publishing System (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/system>)

Publication Charge (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/charge>)

Indexing (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/index>)



**Manuscript
Template**

([https://drive.google.com/file/d/1NKp0r3okjcKojz10bZzbQPOIS9ZON4Jt/view?](https://drive.google.com/file/d/1NKp0r3okjcKojz10bZzbQPOIS9ZON4Jt/view?usp=sharing)

[usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NKp0r3okjcKojz10bZzbQPOIS9ZON4Jt/view?usp=sharing))



00021086 (<http://statcounter.com/>) View MyStat (<http://statcounter.com/p12247198/?guest=1>)

Supported by Relawan Jurnal Indonesia



(<https://relawanjurnal.id/>)

Buka Juga Jurnal Lainnya

1. Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/issue/view/43>)
2. Jurnal Imedtech (<https://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/imedtech/issue/view/32>)
3. Jurnal Edukasi Citra Olahraga (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jor/issue/view/47>)
4. Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/index>)
5. Jurnal Citra Pendidikan Anak (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcpa/index>)
6. Jurnal Citra Kuliah Kerja Nyata (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jckkn/index>)
7. Jurnal Citra Magang dan Persekolahan (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcmp/index>)
8. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/index>)

Information

For Readers (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/information/readers>)

For Authors (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/information/authors>)

For Librarians (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/information/librarians>)

Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti || ISSN 2721-9178 (<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/1586494481>)

Alamat Penerbit Kampus STKIP Citra Bakti, Jalan Trans Bajawa-Ende, Kabupaten Ngada, NTT



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9434>)



(<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/19795>)  ([https://scholar.google.co.id/citations?](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&view_op=list_works&authuser=3&gmla=AJsN-F7y5DJN0kNm0IVcKYS0UfNE-k38RIohv383zsCNm2WhDy8JI0Krgq3CfWW5H3SeRdjvFdVhHhRLU5Db2T7zKCB4zhYq2_RaVYtE9AXEhp3XPtN7iTiWQBZj2Wx6QD0Rl2pG-RnQ&user=A09oDtAAAAAJ&gmla=AJsN-F7D7ND0R8Lw9txlzMj-u_NscUGW4_PZIVv-6tMB7UI7aXpAMkxHvMPVmsKylJQk0mn0b5n9PjGXZVr5q74d3ffTA5HSxTiRZeXDshAysfbOaUUIcGChAcduHpotDH3tTH96DrqG&sciund=14436960556921496181)

hl=id&view_op=list_works&authuser=3&gmla=AJsN-F7y5DJN0kNm0IVcKYS0UfNE-k38RIohv383zsCNm2WhDy8JI0Krgq3CfWW5H3SeRdjvFdVhHhRLU5Db2T7zKCB4zhYq2_RaVYtE9AXEhp3XPtN7iTiWQBZj2Wx6QD0Rl2pG-RnQ&user=A09oDtAAAAAJ&gmla=AJsN-F7D7ND0R8Lw9txlzMj-u_NscUGW4_PZIVv-6tMB7UI7aXpAMkxHvMPVmsKylJQk0mn0b5n9PjGXZVr5q74d3ffTA5HSxTiRZeXDshAysfbOaUUIcGChAcduHpotDH3tTH96DrqG&sciund=14436960556921496181)



Crossref (<https://search.crossref.org/?q=jipcb&container-title=Jurnal+Ilmiah+Pendidikan+Citra+Bakti>)

Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/about>) is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)



(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

Section Articles

WORKSHOP PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MGMP MATEMATIKA SMP KABUPATEN MANGGARAI

<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1693> (<https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i3.1693>)

Meryani Lakapu

✉ meryanilakapu@unwira.ac.id (Primary Contact)
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Gabariela Purnama Ningsi

Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng

Dominikus Arif Budi Prasetyo

Universitas Sanata Dharma

Maximus Tamur

Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng

Aloysius Joakim Fernandez

Universitas Katolik Widya Mandira

Bryan Marthinus Waruru

Universitas Sanata Dharma

Submitted

Apr 22, 2023

Published

Aug 9, 2023

 Download

 pdf (<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/article/view/1693/658>)

 Statistic

Read Counter : **21**

Download : **0**

Abstract

Kesulitan dalam mengajarkan konsep matematika merupakan salah satu masalah mendasar bagi guru. Kegiatan *workshop* pengembangan perangkat berbasis etnomatematika ini bertujuan untuk membekali para guru agar menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini terlaksana secara daring melalui zoom dan kegiatan synchronous dan asynchronous menggunakan Learning Manajemen System. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas pada akhir pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah 80% guru termotivasi untuk menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat menambah wawasan siswa tentang materi matematika yang diajarkan dan objek budaya yang digunakan dalam mengajar.

Keywords

Etnomatematika

Manggarai

Pengembangan

Perangkat pembelajaran

References

1. Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* , 202-213.
2. Budiharti & Jailani. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Prima Edukasia*, 27-41.
3. Da Silva et al. (2020). Digital Competences for Online Students," in *Online Teaching and Learning in Higher Education*. Springer, Cham, 3-22.
4. Fahrurrozi. (2015). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Seminar Nasional dan Call For Papers Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bisnis dan Manajemen* (pp. 1-11). Malang: Surya Pena Gemilang.
5. Febrian & Astuti. (2020). Pemahaman Objek Abstrak Matematika Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bintan. *Jurnal Anugerah*, 13-18.
6. Hall & Lingefjard. (2017). *Mathematical modeling: applications with GeoGebra* . Canada: John Wiley & Sons.
7. Hmelo - Silver, Cindy and Barrows, Howard S. (2006). "Goals and Strategies of a Problem Based Learning Facilitator". *The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning* Volume 1, 21-39.
8. Indriani, N., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Matematika Berorientasi Pendekatan Saintifik . *Desimal: Jurnal Matematika*, 105-117.
9. Lakapu et al. (2021). Mathematics in Culture: Analysis of Mathematical Elements in Buna Woven Fabric. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 75-84.
10. Lakapu et al. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture. *Desimal: Jurnal Matematika*, 67-78.
11. Lakapu, M., Dosinaeng, W. B., & Leton, S. I. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture. *Desimal: Jurnal Matematika*, 67-78.
12. Lakapu, M., Dosinaeng, W. B., & Leton, S. I. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture . *Desimal: Jurnal Matematika* , 67-78.
13. Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., Fernandez, M., & Gawa, M. G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Figma Jurnal Pendidikan*, 50-55.
14. Lakapu, M., Lapenangga, A. K., Laos, M., & Bria, K. (2020). Matematika dalam Arsitektur: Konsep Himpunan dan Perbandingan dalam Konstruksi Lopo di Benteng None. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 27-37.
15. Lakapu, M., Uskono, I. V., Jagom, Y. O., Dosinaeng, W. B., Leton, S. I., & Djong, K. D. (2021). Mathematics in Culture: Analysis of Mathematical Elements in Buna Woveb Fabric. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 75-84.
16. Landong, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 72-78.

17. Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference* (pp. 40-44). Surakarta: UNS.
18. Permatasari et al. (2021). Pembuatan Media Belajar Bahasa Inggris Dari Bahan Bekas Bagi Guru Yayasan Dharmawanita Tanjungsari, Panekan, Magetan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat DIKEMAS*, 55-59.
19. Prasetyo, Suryandaru, Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi Etnomatematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis. 277-286.
20. Pratiwi & Pujiastuti. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional IKelereng . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1-12.
21. Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan MatematikaRaflesia* , 1-12.
22. Rudhito et al. (2021). Laporan IndoMs School 2021. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Matematika USD.
23. Sari et al. (2021). Penguatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris SD di Era New Normal: Pembelajaran Daring Phonics dan Vocabulary . *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat DIKEMAS*, 229-234.
24. Siregar, R. F. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs Swasta Ira Medan. *Jurnal Warta Edisi* , 126-137.

Read Less ↗

Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti || ISSN 2721-9178 (<https://issn.brin.go.id/terbit/detail/1586494481>)

Alamat Penerbit Kampus STKIP Citra Bakti, Jalan Trans Bajawa-Ende, Kabupaten Ngada, NTT



(<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9434>)



(<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/19795>)



(https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&view_op=list_works&authuser=3&gmla=AJsN-F7y5DJN0kNm0lVcKY5OUfNE-k38RIohv383zsCNm2WhDy8JI0Krgq3CfWW5H3SeRdjvFdVhHhRLU5Db2T7zKCB4zhYq2_RaVYtE9AXEhp3XPtN7iTiWQBZj2Wx6QD0Rl2pG-RnQ&user=A09oDtAAAAAJ&gmla=AJsN-F7D7ND0R8Lw9txIzMj-u_NscUGW4_PZIVv-6tMB7UI7aXpAMkxHvMPVmsKyIJQk0mn0b5n9PjGXZVr5q74d3ffTA5HSxTIRZeXD5HAYsfbOaUUIcGChAcduHpotDH3tTH96DrqG&sciund=14436960556921496181)



(<https://search.crossref.org/?q=jipcb&container-title=Jurnal+Ilmiah+Pendidikan+Citra+Bakti>)

Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti (<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jailcb/about>) is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)



(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

WORKSHOP PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MGMP MATEMATIKA SMP KABUPATEN MANGGARAI

Meryani Lakapu^{1*)}, Gabariela Purnama Ningsi²⁾, Dominikus Arif Budi Prasetyo³⁾, Maximus Tamur⁴⁾, Aloysius Joakim Fernandez⁵⁾, Bryan Marthinus Waruru⁶⁾

^{1,5}Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

^{2,4}Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng

^{3,6} Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

^{1*)}meryanilakapu@unwira.ac.id, ²⁾ningsilatib5@gmail.com, ³⁾dominic_abp@usd.ac.id,
⁴⁾maximustamur@unikastpaulus.ac.id, ⁵⁾louisnandez@unwira.ac.id,
⁶⁾bryanm241100@gmail.com

Histori artikel

Received:
22 April 2023

Accepted:
15 Juli 2023

Published:
28 Agustus 2023

Abstrak

Kesulitan dalam mengajarkan konsep matematika merupakan salah satu masalah mendasar bagi guru. Kegiatan *workshop* pengembangan perangkat berbasis etnomatematika ini bertujuan untuk membekali para guru agar menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini terlaksana secara daring melalui zoom dan kegiatan synchronous dan asynchronous menggunakan Learning Manajemen System. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas pada akhir pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah 80% guru termotivasi untuk menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat menambah wawasan siswa tentang materi matematika yang diajarkan dan objek budaya yang digunakan dalam mengajar.

Kata-kata kunci: Etnomatematika, Manggarai, Pengembangan, Perangkat pembelajaran

*Penulis Koresponden: Meryani Lakapu (meryanilakapu@unwira.ac.id)

Abstract. Difficulty in teaching math concepts is one of the fundamental problems for teachers. This ethnomathematics-based tool development workshop aims to equip teachers to bring culture into teaching and learning activities in the classroom. This activity is carried out online through zoom and synchronous and asynchronous activities using the Learning Management System. The methods used in this activity are lectures, discussions, questions and answers, and assignments at the end of the meeting. The results obtained in this activity are 80% of teachers are motivated to present culture in teaching and learning activities in the classroom so that it can broaden students' knowledge about the mathematics material taught and the cultural objects used in teaching

Keywords: Ethnomathematics, Manggarai, Development, Learning devices,

PENDAHULUAN

Mengajar dan membina siswa merupakan tugas utama seorang guru. Dalam proses belajar mengajar, ada beberapa tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa, salah satunya adalah agar siswa memahami konsep yang disampaikan oleh guru. Persiapan mengajar merupakan hal penting yang harus dilakukan guru sebelum proses belajar mengajar, karena keberhasilan belajar mengajar sangat ditentukan oleh persiapan mengajar guru (Lakapu, Fernandez, Djong, Fernandez, & Gawa, 2020). Oleh karena itu, seorang guru perlu melakukan persiapan yang matang, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

Pengembangan perangkat pembelajaran merupakan bagian dari persiapan mengajar. Perangkat pembelajaran yang dipersiapkan dengan baik akan memberi dampak positif bagi keberhasilan belajar di kelas (Amir, Muris, & Arsyad, 2015). Perencanaan pembelajaran memuat perangkat-perangkat pembelajaran yang harus dipersiapkan, antara lain memahami kurikulum, menguasai bahan ajar, menyusun program pembelajaran, melaksanakan program pembelajaran, dan menilai program pengajaran dan hasil proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan. Salah satu perangkat yang harus dipersiapkan dalam perencanaan pembelajaran yaitu menguasai bahan ajar. Bahan ajar sebagai salah satu komponen dalam pendidikan yang berpengaruh terhadap mutu pendidikan. Bahan ajar tentunya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku (Indriani, Pamungkas, & Alamsyah, 2019). Dalam pembelajaran, konsep atau rumus-rumus matematika harus dikaitkan dengan pemikiran yang logis sehingga siswa dapat melatih kreativitas berpikir siswa (Budiharti & Jailani, 2014). Budaya dapat digunakan sebagai alat bantu agar rumus-

rumus yang ada pada Matematika mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu, pembelajaran matematika yang bermakna adalah pembelajaran matematika yang mampu memberikan pengalaman bertemu dengan matematika yang abstrak serta bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari (Febrian & Astuti, 2020). Salah satu cara untuk bisa melihat bagaimana matematika bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah dengan membawa masalah kehidupan sehari-hari tersebut dekat dengan matematika.

Etnomatematika merupakan pendekatan untuk menggali kearifan lokal dan budaya setempat menggunakan kajian konsep matematika (Pratiwi & Pujiastuti, 2020). Mengintegrasikan budaya lokal Nusa Tenggara Timur (NTT) sebagai salah satu solusi alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa SMP (Lakapu, Dosinaeng, & Leton, 2021). Dalam proses belajar mengajar, guru perlu menggunakan media perantara untuk mengkonkritkan konsep matematika yang bersifat abstrak agar siswa dapat mandiri dalam belajar dan tentunya dapat memaksimalkan hasil belajar siswa (Lakapu, Lapenangga, Laos, & Bria, 2020). Hal yang menjadi dasar terselenggaranya kegiatan ini adalah guru-guru SMP yang tergabung dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Matematika di Kabupaten Manggarai perlu dibekali atau dibuka wawasannya mengenai hubungan antara budaya dan pembelajaran di kelas, sehingga diharapkan kesulitan dalam menyampaikan materi matematika dapat diatasi dengan menggunakan budaya sebagai media perantara untuk mengkonkritkan konsep matematika.

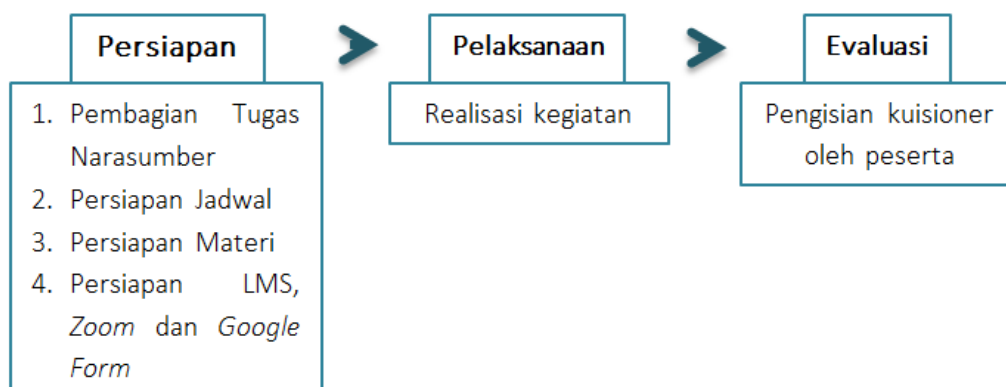
Solusi yang ditawarkan adalah tim mengadakan *workshop* pengembangan perangkat berbasis etnomatematika secara *online* guru Matematika SMP di Kabupaten Manggarai yang bertujuan untuk membekali para guru agar menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini secara daring melalui zoom dan kegiatan synchronous dan asynchronous menggunakan Learning Manajemen System yang dimiliki oleh Universitas Sanata Dharma yang bisa diakses melalui www.belajar.usd.ac.id. Kegiatan workshop ini merupakan salah satu solusi dalam penyelesaian masalah diatas karena dengan mengembangkan perangkat pembelajaran guru memiliki keterampilan dan acuan penerapan perangkat pembelajaran sehingga menjadi inovasi guru untuk memfasilitasi siswa memecahkan masalah atau soal yang dihadapinya (Masitah, 2018). Selain itu, dengan menyusun perangkat pembelajaran maka guru tanpa harus banyak berpikir pada saat proses belajar mengajar (Siregar, 2019).

Tujuan utama dalam kegiatan pengabdian ini adalah untuk membekali para guru agar menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat menambah wawasan siswa tentang materi matematika yang diajarkan dan objek budaya yang digunakan dalam mengajar.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian berupa *workshop* ini dilaksanakan secara *online* yaitu melalui LMS (*Learning Management System*) dan *zoom* yang melibatkan dosen Pendidikan Matematika sebagai narasumber dari tiga Universitas (Universitas Sanata Dharma, Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus dan Universitas Katolik Widya Mandira), mahasiswa dari ketiga Universitas tersebut sebagai pemandu acara, dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika SMP Kabupaten Manggarai sebagai peserta pada bulan Agustus 2022.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas pada akhir pertemuan. Sebelum melaksanakan kegiatan *workshop*, tim mempersiapkan segala sesuatu yang mendukung kegiatan *workshop*, antara lain: persiapan materi *workshop*, pembagian tugas narasumber, persiapan jadwal *workshop*, serta persiapan LMS, *zoom* dan *google form*. Pada tahap pelaksanaan, yang dilakukan adalah realisasi kegiatan *workshop* sesuai dengan jadwal yang disepakati bersama. Adapun materi yang dibahas adalah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. Setelah kegiatan *workshop*, tim meminta guru-guru untuk melakukan evaluasi melalui *link google form* yang disediakan. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengukur kepuasan peserta dalam pelaksanaan *workshop* serta mendapatkan masukan untuk perbaikan pelaksanaan kegiatan pengabdian di waktu mendatang. Alur kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 kali pertemuan, yakni pada pertemuan pertama tim menjelaskan tentang langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika sekaligus pemberian tugas berupa pembuatan/pengembangan perangkat pembelajaran berupa RPP dan bahan ajar kepada guru. Objek-objek budaya yang

dihadirkan adalah kain tenun asal Manggarai, tarian caci, *lopo* dari Timor, dan ada beberapa objek budaya lainnya sehingga menambah wawasan guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika. Pada akhir pertemuan guru diberi tugas memilih satu/lebih objek budaya yang sudah dikaji terlebih dahulu untuk membuat RPP, Bahan ajar dan LKPD. Lalu pada pertemuan selanjutnya, pengumpulan perangkat yang telah dikembangkan melalui LMS.

Luaran yang dicapai dalam program pengabdian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar yang materinya berbasis etnomatematika dan artikel ilmiah yang dipublikasikan. Selain itu, melalui kegiatan ini, diperolehnya jejaring kerjasama yang lebih erat antara dosen pada perguruan tinggi yang tergabung dalam kegiatan ini dan MGMP Matematika SMP Kabupaten Manggarai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Semua kegiatan persiapan dilakukan secara mandiri oleh masing-masing tim, sesuai dengan pembagian tugas sebelumnya. Beberapa kegiatan yang dilakukan pada tahap ini yakni pembagian tugas narasumber dan pemandu acara (Tabel 1), persiapan jadwal (Tabel 1), persiapan media yang digunakan (LMS, *zoom* dan *google form*) dan persiapan materi.

Tahap pelaksanaan ini adalah tahap realisasi kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari, yakni pada pertemuan pertama materi yang didiskusikan adalah langkah-langkah pengembangan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika sekaligus pemberian tugas berupa pembuatan/pengembangan perangkat pembelajaran berupa RPP dan bahan ajar kepada guru. Lalu pada pertemuan selanjutnya, pengumpulan perangkat yang telah dikembangkan melalui LMS. Budaya yang diadopsi adalah budaya Manggarai dan budaya Timor. Aspek fundamental etnomatematika yang dikaji adalah *counting* (mencacah, menghitung), *measuring* (mengukur, menakar), *locating* (peletakan, penempatan), *designing* (pola, bentuk), *playing* (aturan kerja, aturan bermain), *explaining* (penjelasan, pengungkapan alasan pola dan aturan). Dalam pengabdian ini, salah satu aspek yang dikaji adalah aspek pola dan bentuk. Diakhir dari pertemuan, setiap peserta diminta untuk membuat RPP dan bahan ajar berbasis etnomatematika, dan dikumpulkan pada minggu berikutnya.

Diakhir dari kegiatan ini, setiap peserta diminta untuk memberi kesan dan pesan melalui *google form* yang disediakan oleh panitia. Secara kuantitatif dapat diukur bahwa 80% guru termotivasi untuk mengajarkan konsep matematika menggunakan budaya. Beberapa hal yang ditemui adalah beberapa guru sangat antusias, karena melalui kegiatan ini mereka

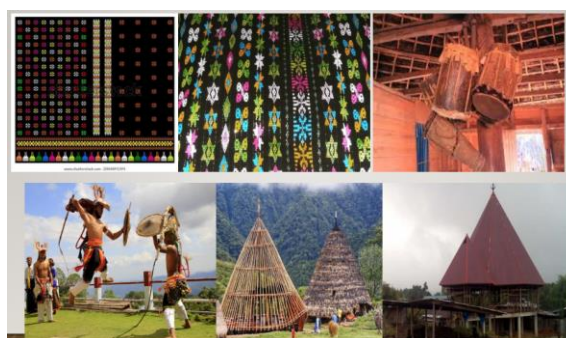
termotivasi untuk mengajar menggunakan perangkat berbasis etnomatematika yang telah dikembangkan, tidak semua guru memiliki antusias yang sama dalam mengikuti kegiatan, sehingga diskusi/tanya-jawab hanya didominasi oleh satu atau dua guru saja, kebanyakan guru berhalangan hadir karena di waktu yang sama sedang mengikuti/mengerjakan tugas lainnya, tidak semua peserta mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir karena terkendala jaringan/signal, kurangnya koordinasi antara tim pengabdian dan guru-guru sehingga kegiatan di mulai tidak tepat waktu.

Hasil dari kegiatan ini adalah guru memiliki kemampuan dan motivasi untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa RPP, Bahan ajar dan LKPD sebelum mengajar. Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh guru-guru yang tergabung dalam MGMP Matematika Kabupaten Manggarai selama 2 hari (15 Agustus 2022 dan 19 Agustus 2022). Adapun jadwal kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pertemuan	Waktu (WITA)	Kegiatan	Keterangan
1	19.00 - 22.00	Pemaparan Materi oleh Narasumber dan Diskusi Bersama	Pemandu Acara: Mahasiswa Sanata Dharma Yogyakarta
2	19.00 - Selesai	Pengumpulan Hasil Kegiatan	-

Kegiatan/objek yang dikaji adalah tarian, rumah adat, dan kain tenun. Berikut ini adalah gambar beberapa kegiatan/objek yang dikaji:

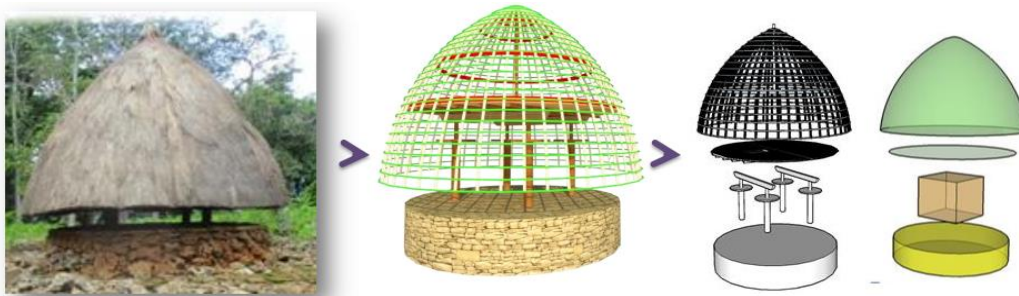


Gambar 2. Kegiatan/Objek dari Manggarai



Gambar 3. Objek dari Timor

Aspek fundamental etnomatematika yang dikaji adalah *counting* (mencacah, menghitung), *measuring* (mengukur, menakar), *locating* (peletakan, penempatan), *designing* (pola, bentuk), *playing* (aturan kerja, aturan bermain), *explaining* (penjelasan, pengungkapan alasan pola dan aturan). Dalam pengabdian ini, salah satu aspek yang dikaji adalah aspek pola dan bentuk. Berikut ini adalah salah satu gambar yang berkaitan dengan aspek pola dan bentuk:



Gambar 4. Lopo dan Bentuknya

Kegiatan ini terlaksana secara daring melalui zoom dan menggunakan Learning Manajemen System (LMS) yang dimiliki oleh Universitas Sanata Dharma yang bisa diakses melalui www.belajar.usd.ac.id.

Berikut ini adalah tampilan media yang disiapkan:

Kegiatan 4 : 15 Agustus 2022



 **Tautan Zoom Kegiatan 4**

Silahkan klik tautan ini untuk mengikuti pertemuan melalui zoom.
 Pertemuan keempat dilaksanakan hari Senin, 15 Agustus 2022 Jam 18.00-20.00 WITA (17.00-19.00 WIB).
 Kegiatan dilakukan dengan metode sarasehan (ceramah dan diskusi) dan workshop (kerja mandiri).

 **Materi Kegiatan 4**

Silahkan unduh materi Kegiatan 4

 **Evaluasi**

Bapak/Ibu silahkan mengisi form berikut sebagai evaluasi untuk kegiatan ini.
 Terima Kasih

Gambar 5. Tampilan LMS, *link zoom* dan *google form* yang disiapkan

Berikut ini adalah *slide* awal dari materi yang disiapkan:

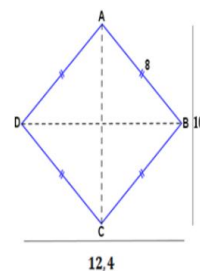


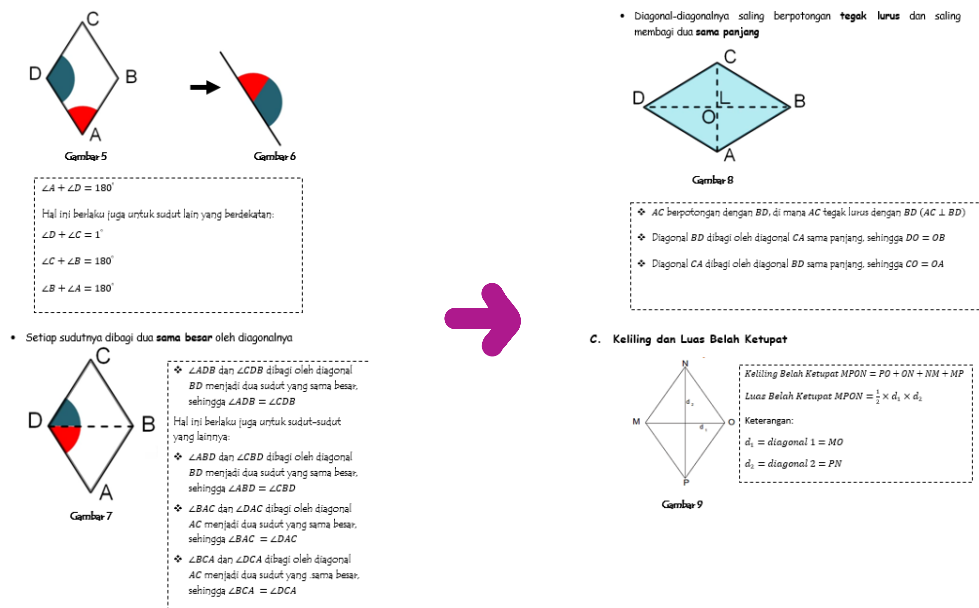
Gambar 6. *Slide* Awal Materi I



Gambar 7. *Slide* Awal Materi II

Salah satu luaran dari kegiatan ini adalah bahan ajar berbasis etnomatematika materi bangun datar, dapat dilihat pada Gambar 8 (beberapa halaman dipilih secara acak)





Gambar 8. Bahan Ajar Bangun Datar

Pembahasan

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika merupakan salah satu solusi untuk mengatasi masalah kebosanan siswa dalam memahami konsep matematika. Diperlukannya pembelajaran matematika yang berbasis budaya, bertujuan untuk dapat mentransformasi nilai-nilai budaya untuk membangun karakter bangsa (Pratiwi & Pujiastuti, 2020). Selain itu, dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan matematika. Misalnya, kemampuan matematika pada anak usia sekolah meliputi kemampuan memahami konsep matematika, kemampuan berhitung dan kemampuan pemecahan masalah. Melalui integrasi budaya ke dalam matematika, diharapkan siswa lebih mudah memahami konsep matematika (Prasetyo, Suryandaru, Mastur, & Asikin, 2019). Tujuan lainnya dari pengembangan perangkat pembelajaran berbasis etnomatematika adalah agar hubungan antara budaya dan matematika lebih mudah dipahami sehingga siswa tidak menganggap budaya sebagai sesuatu yang asing (Lakapu, et al., 2021).

Dalam proses belajar mengajar, guru berperan memandu dan mengarahkan potensi siswa untuk menggali beragam budaya yang sudah diketahui, serta mengembangkan budaya tersebut. Selanjutnya, interaksi guru dan siswa akan mengakomodasikan proses penciptaan makna dari ilmu pengetahuan yang diperoleh dalam matapelajaran di sekolah oleh masing-masing individu (Fahrurrozi, 2015).

Hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah 80% guru termotivasi untuk menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat menambah

wawasan siswa tentang materi matematika yang diajarkan dan objek budaya yang digunakan dalam mengajar. Hal ini didukung oleh penelitian (Landong, 2019) bahwa kemampuan matematika saat diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis budaya lebih tinggi dari pada kemampuan matematika saat diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Objek-objek budaya dapat digunakan saat kegiatan pembelajaran di kelas, baik itu dalam wujud nyata ataupun dalam bentuk gambar.

KESIMPULAN

Dari kegiatan *workshop* ini dapat disimpulkan bahwa 80% guru termotivasi untuk menghadirkan budaya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat menambah wawasan siswa tentang materi matematika yang diajarkan dan objek budaya yang digunakan dalam mengajar. Secara umum guru-guru perlu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang menarik (berbasis etnomatematika) terlebih dahulu, agar nantinya siswa dapat termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar-mengajar di kelas. Selain itu, siswa juga dapat belajar dari budaya yang ada di sekitar. Objek/kegiatan budaya yang dibahas dalam kegiatan ini adalah tarian, rumah adat, dan kain tenun.

Saran dari tim setelah terselenggaranya kegiatan pengabdian ini yaitu perlu adanya interaksi yang intens antara sesama tim, ataupun tim dan peserta sehingga kegiatan di mulai tepat waktu dan semua peserta dapat hadir dalam kegiatan yang dimaksud.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* , 202-213.
- Budiharti & Jailani. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 27-41.
- Da Silva, et al. (2020). Digital Competences for Online Students,” in Online Teaching and Learning in Higher Education. *Springer, Cham*, 3-22.
- Fahrurrozi. (2015). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Seminar Nasional dan Call For Papers Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bisnis dan Manajemen* (pp. 1-11). Malang: Surya Pena Gemilang.
- Febrian & Astuti. (2020). Pemahaman Objek Abstrak Matematika Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bintan. *Jurnal Anugerah*, 13-18.

- Hall & Lingefjard. (2017). *Mathematical modeling: applications with GeoGebra* . Canada: John Wiley & Sons.
- Hmelo - Silver, Cindy and Barrows, Howard S. (2006). "Goals and Strategies of a Problem Based Learning Facilitator". *The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning Volume 1*, 21-39.
- Indriani, N., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Lembar Aktivitas Matematika Berorientasi Pendekatan Saintifik . *Desimal: Jurnal Matematika*, 105-117.
- Lakapu et al. (2021). Mathematics in Culture: Analysis of Mathematical Elements in Buna Woven Fabric. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 75-84.
- Lakapu et al. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture. *Desimal: Jurnal Matematika*, 67-78.
- Lakapu, M., Dosinaeng, W. B., & Leton, S. I. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture. *Desimal: Jurnal Matematika*, 67-78.
- Lakapu, M., Dosinaeng, W. B., & Leton, S. I. (2021). The development of student activity sheet on trigonometric material based on local culture . *Desimal: Jurnal Matematika* , 67-78.
- Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., Fernandez, M., & Gawa, M. G. (2020). Pengembangan Bahana Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Figma Jurnal Pendidikan*, 50-55.
- Lakapu, M., Lapenangga, A. K., Laos, M., & Bria, K. (2020). Matematika dalam Arsitektur: Konsep Himpunan dan Perbandingan dalam Konstruksi Lopo di Benteng None. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 27-37.
- Lakapu, M., Uskono, I. V., Jagom, Y. O., Dosinaeng, W. B., Leton, S. I., & Djong, K. D. (2021). Mathematics in Culture: Analysis of Mathematical Elements in Buna Woveb Fabric. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 75-84.
- Landong, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 72-78.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference* (pp. 40-44). Surakarta: UNS.
- Permatasari et al. (2021). Pembuatan Media Belajar Bahasa Inggris Dari Bahan Bekas Bagi Guru Yayasan Dharmawanita Tanjungsari, Panekan, Magetan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat DIKEMAS*, 55-59.

- Prasetyo, Suryandaru, Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi Etnomatematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis. 277-286.
- Pratiwi & Pujiastuti. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1-12.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* , 1-12.
- Rudhito et al. (2021). *Laporan IndoMs School 2021*. Yogyakarta: Prodi Pendidikan Matematika USD.
- Sari et al. (2021). Penguatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris SD di Era New Normal: Pembelajaran Daring Phonics dan Vocabulary. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat DIKEMAS*, 229-234.
- Siregar, R. F. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs Swasta Ira Medan. *Jurnal Warta Edisi* , 126-137.