

ABSTRAK

**Maria Kristin Sondang Sihombing. 2015. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Gabungan untuk Siswa Kelas VIII E di SMPK Kolese St. Yusup 2 Malang Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa besar efektivitas metode pembelajaran berbasis proyek untuk siswa di Kelas VIII E SMPK Kolese St. Yusup 2 Malang pada pokok bahasan volume bangun ruang sisi datar gabungan jika ditinjau dari hasil belajarnya, (2) mengetahui sikap yang efektif untuk dikembangkan dalam metode pembelajaran berbasis proyek di Kelas VIII E SMPK Kolese St. Yusup 2 Malang pada pokok bahasan volume bangun ruang sisi datar gabungan.

Subjek penelitian adalah 36 siswa di SMPK Kolese St. Yusup 2, Malang. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan April 2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra eksperimental. Data diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran matematika, tes hasil proyek, test lisan, dan kuesioner penilaian sikap siswa secara mandiri maupun teman sejawat. Kemudian data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui jawaban dari masalah yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian ini, yaitu pembelajaran berbasis proyek belum efektif pada aspek kognitif, karena berdasarkan kriteria penilaian pada kurikulum 2013, jumlah siswa bernilai lebih dari sama dengan 75 kurang dari 75 % yaitu 21 siswa dengan persentase 58,33 %, namun hasil belajar siswa efektif pada aspek afektif dan psikomotorik karena seluruh siswa atau 100 % siswa mendapat nilai lebih dari sama dengan B (Baik) dengan rata – rata kelas mendapat predikat B<sup>+</sup>. Sikap yang paling efektif untuk dikembangkan oleh siswa dalam penelitian ini adalah sikap gotong royong dengan predikat kelas yaitu A<sup>-</sup> (sangat baik).

Kata Kunci : Pembelajaran berbasis proyek, volume, bangun ruang sisi datar, hasil belajar dan sikap siswa.

**ABSTRACT**

**Maria Kristin Sondang Sihombing. 2015. The Effectiveness of the Project Based Learning on the Subject of the Volumes Union of Three Dimensional Object for The Student of 8<sup>th</sup> Grade in Kolese St. Yusup 2 Junior High School of Malang Academic Year 2014/2015. Mini Thesis. Mathematics Study Program. Department of Mathematics and Natural Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.**

The purposes of this research are : (1) to know how the effectiveness of the project based learning method for the student of 8<sup>th</sup> grade on E class in Kolose St. Yusup Junior High school of Malang on the subject of the volumes union of three dimensional object observed from the result of their study and (2) to know the effective attitude to be developed in the project based learning method for the student of 8<sup>th</sup> grade on E class in Kolose St. Yusup Junior High school of Malang on the subject of the volume of combination three dimension.

The subject of this research are 36 students of 8<sup>th</sup> grade on E class Kolose St. Yusup Junior High school of Malang. This research was conducted on April 2015 by using pre-experimental method. The data is gathered from the result of the observation of the implementation of mathematics' learning, project test, oral test, and questioners on the students' attitude based on friend-assessments and self-assessment. After that, these data were analyzed quantitatively and qualitatively to find the answers of the problem.

The outcome of this research showed that the project based learning is not effective yet in the aspect of cognitive because based on the criteria of scoring on the curriculum of 2013, the number of students who got 75 and more is less than 75%, it was only 21 students or 58,33% of 36 students. However, student learning outcome is effective in the aspects affective and psychomotor because all of the students or 100% of 36 students got more than or equal to B (good) and the class score's sum is B+. The most appropriate attitude to be developed by the students in this research is the attitude of mutual-cooperation and the score for this attitude is A<sup>-</sup> (very good).

**Keywords:** the Project Based Learning, volumes union of three dimensional object, the result of study and student's attitude.