

ABSTRAK

Yasintha Rizky Kusumastuti. 2013. Jenis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal pada Topik Jarak dalam Ruang Siswa Kelas XB SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan yang dialami siswa kelas XB SMA Santa Maria Yogyakarta dalam menyelesaikan soal – soal pada topik menentukan jarak dalam ruang dimensi tiga, (2) mengetahui faktor – faktor yang menyebabkan kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas XB SMA Santa Maria Yogyakarta dalam menyelesaikan soal – soal pada topik menentukan jarak dalam ruang dimensi tiga dan (3) Memperbaiki kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas XB SMA Santa Maria Yogyakarta pada topik menentukan jarak dalam ruang dimensi tiga

Subyek penelitian ini adalah siswi SMA Santa Maria Yogyakarta kelas XB pada tahun pelajaran 2012/2013. Terdapat 22 siswi yang mengikuti tes esai dan 6 siswi yang dipilih sebagai subyek wawancara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama dengan tes esai yang berhubungan dengan materi jarak dalam ruang dimensi tiga yang terdiri dari 3 soal dan tahap kedua dengan wawancara. Data tersebut kemudian di analisis dan diklasifikasikan berdasarkan jenis kesalahan dan dihitung presentase kesalahannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa, yaitu (1) jenis kesalahan data soal nomor 1.a (68,18 %) , soal nomor 1.b (59,09 %) , dan soal nomor 2 (50,00 %) karena kurang memperhatikan soal sehingga ada data yang diabaikan, (2) kesalahan menginterpretasikan bahasa soal nomor 1.a (13,64 %) , soal nomor 1.b (27,27 %) , dan soal nomor 2 (13,64 %) karena kurang memahami akan hal yang ditanyakan, (3) kesalahan menggunakan logika untuk menarik kesimpulan soal nomor 1.a (9,09 %) , soal nomor 1.b (13,64 %) , dan soal nomor 2 (4,55 %) karena tidak percaya diri dengan perhitungan yang dikerjakan, (4) kesalahan menggunakan definisi atau teorema soal nomor 1.a (86,36 %) , soal nomor 1.b (68,18 %) , dan soal nomor 2 (86,36 %) karena tidak memahami konsep menggambar bangun ruang dan salah mengutip teorema, (5) Siswa yang melakukan kesalahan penyelesaian yang tidak diperiksa kembali soal nomor 1.a (68,18%) , soal nomor 1.b (54,55 %) , dan soal nomor 2 (45,45 %), (6) Siswa yang melakukan kesalahan teknis soal nomor 1.a (40,91%) , soal nomor 1.b (45,45%) , dan soal nomor 2 (13,64%) karena kurang teliti dalam mengangkat,

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

mengakar, dan perkalian bilangan. Kesalahan – kesalahan yang dilakukan oleh siswa dapat diperbaiki dengan menggunakan pembelajaran remedial dimana pembelajaran ini berguna untuk membantu yang siswa yang lambat, sulit, gagal belajar, agar mereka secara tuntas dapat menguasai bahan pelajaran yang diberikan kepada mereka

Kata Kunci : Jenis Kesalahan, Ruang Dimensi Tiga , Pembelajaran Remedial



ABSTRACT

Yasintha Rizky Kusumastuti. 2013. Type Of Errors In Doing Questions to the Topic Range In Room Students XB Santa Maria Yogyakarta Senior High School Academic Year 2012/2013. Thesis. Mathematic Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata dharma University Yogyakarta.

The research aims to (1) find out type of error made by students of XB Santa Maria Yogyakarta Senior High School in doing the questions about defining range in three dimension room, (2) find out factors that cause error made by students of XB Santa Maria Yogyakarta Senior High School in doing the questions about defining range in three dimension room and (3) correct the mistake done by students of XB Santa Maria Yogyakarta Senior High School in doing the questions about defining range in three dimension room.

Subject of this research is the students of Santa Maria Yogyakarta Senior High School grade XB 2012/2013. There are 22 students participating the essay test and 6 students chosen to be the subject of interview. This research used qualitatif descriptive method. The data collected through two steps; essay test which related to the topic which consist of 3 questions and the second step is interview. The data then to be analyzed and classified based on the errors and then count the presentage of the errors.

The results of this research study showed that type of errors made by students are 1 type of data error question number 1.a 68.18% question number 1 b 59.09%, and question number 2 50.00% due to lack of attention to the questions so that some data are ignored. 2 the error of interpreting language question number 1a 13.64%, number 1b 27.27%, and number 2 13.64% because of lack of understanding the meaning of the questions. 3 error in using logic to decide the conclusion question number 1a 9.09%, number 1b 13.64%, and number 2 4.55% because of their doubt in students' counting. 4 error in using definition or theorems questions number 1a 86.36%, number 1b 68.18%, and number 2 86.36% because of students' lack understanding concept drawing room and quoting theorems. 5 students who made errors in finishing which were not rechecked question number 1a 68.18%, number 1b 54.55% , and number 2 45.45%. 6 students who made technical error question number 1a 40.91, number 1b 45.45 and number 2 13.64 because of lack of attention

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

in squaring, square rooting and timing numbers. The mistakes done by the students can be repaired by using remedial teaching, where this teaching useful to help students who are slow,difficult, failed to learn, so they can master the material thoroughly learning materials given to them.

Keywords : Type Of Errors , Three Dimension Room , Remedial Teaching

