

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN BERHITUNG BERBASIS METODE MONTESSORI PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BAGI SISWA KELAS I SD

S. Febrina Sri Mulyani

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian dilatarbelakangi dengan adanya kekurangan kemampuan siswa dalam penjumlahan dan pengurangan. Metode Montessori merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk membantu siswa memahami materi matematika. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media berbasis Metode Montessori pada materi penjumlahan dan pengurangan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian & pengembangan (R&D) dengan model *Borg and Gall*. Pengembangan media meliputi 6 tahap yaitu: penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, uji coba lapangan awal, revisi produk akhir dan penyebaran dan implementasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Kanisius Wirobrajan Tahun Ajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis metode Montessori. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner/angket, tes dan observasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar kuesioner/angket, soal tes dan pedoman observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) pengembangan media berbasis metode Montessori sesuai dengan langkah pengembangan menurut *Borg and Gall* (2) Kualitas produk sesuai dengan karakteristik Montessori yaitu menarik, bergradasi, *auto-correction*, *auto-education* dan kontekstual. Kualitas produk yang telah divalidasi oleh Ahli Montessori dan Matematika memiliki kualitas yang “sangat baik” dengan rerata skor sebesar 3,91. (3) Pengembangan media papan berhitung berbasis metode Montessori mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berhitung penjumlahan dan pengurangan karena mengalami kenaikan sebesar 112,9% serta siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, media Montessori, penjumlahan dan pengurangan

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF COUNTING BOARD MEDIA  
BASED ON THE MONTESSORI METHOD  
ON ADDITIONAL AND SUBSCRIPTION MATERIALS  
FOR 1<sup>st</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*S. Febrina Sri Mulyani*

*Sanata Dharma University*

2023

*This research is motivated by the lack of students ability to calculate addition and subtraction. The Montessori method is a method than can be used to help students understand mathematical material. Therefore, the aim of this study was to produce a counting board media based on the Montessori Method for first grade students in elementary school in addition and subtraction.*

*The type of research used is research & development (R&D) with the Borg and Gall model. Media development includes 6 stages: research and data collection, planning, develop preliminary form a product, preliminary field testing, final product revision, and dissemination and implementation. The subjects in this study were grade 1<sup>st</sup> students at Kanisius Wirobrajan Elementary School for the 2022/2023 academic year. The object of this research is learning media based on the Montessori method. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, tests and observation. The data collection instruments used were interview guides, questionnaires, test questions and observation guidelines.*

*The results of this study indicate: (1) The development of media based on the Montessori method is in accordance with the development steps according to Borg and Gall. (2) Product quality is in accordance with Montessori characteristics, namely interesting, graded, auto-correction, auto-education and contextual. Product quality that has been validated by Montessori and Mathematics Experts has “very good” quality with an average score of 3,91. (3) The development of Montessori method based counting board media is able to improve students’ ability to count addition and subtraction because it has increased by 112.9% and students become more active in the learning process.*

**Keywords : research and development, Montessori media, addition and subtraction**